

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 3 «ВЕЛИКИЕ ИДЕОЛОГИИ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая идеология XIX века провозгласила высшей ценностью индивидуальную свободу личности, свободу предпринимательства и правовое государство?

- А) Либерализм
Б) Консерватизм
В) Социализм
Г) Анархизм

2. Кто из мыслителей XVIII-XIX вв. считается главным основоположником классического консерватизма («Размышления о революции во Франции»)?

- А) Эдмунд Бёрк
Б) Карл Маркс
В) Пьер-Жозеф Прудон
Г) Джон Стюарт Милль

3. В каком году Карл Маркс и Фридрих Энгельс опубликовали «Манифест Коммунистической партии»?

- А) 1848 г.
Б) 1815 г.
В) 1871 г.
Г) 1905 г.

4. Какое общественно-политическое учение выступает за полное уничтожение государства и любой государственной власти?

- А) Анархизм
Б) Либерализм
В) Социал-демократия
Г) Консерватизм

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите идеологию и её ключевой принцип:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Либерализм | А) Права человека, свобода рынка и частная собственность |
| 2) Консерватизм | Б) Сохранение традиций, порядка и духовных устоев |
| 3) Марксизм | В) Классовая борьба и ликвидация частной собственности |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите мыслителя и направление мысли:

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1) Шарль Фурье | А) Утопический социализм |
| 2) Михаил Бакунин | Б) Анархизм (бунтарское направление) |
| 3) Эдуард Бернштейн | В) Социал-демократический ревизионизм |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите программное понятие и идеологическое течение:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Диктатура пролетариата | А) Марксистский социализм |
| 2) Невидимая рука рынка | Б) Классическая экономическая теория либерализма |
| 3) Разделение властей | В) Либеральная политическая теория |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите политико-правовую идеологию, отстаивающую непрерывность развития, ценность традиций, семьи, религии и государства.

Ответ: _____

9. Назовите немецкого мыслителя, автора фундаментального труда «Капитал» и соавтора «Манифеста Коммунистической партии».

Ответ: _____

10. Назовите идеологию и движение, основанное на представлении о нации как высшей ценности и основе государственности.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 3 «ВЕЛИКИЕ ИДЕОЛОГИИ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто из мыслителей XIX века развивал идеи либерализма в труде «О свободе» и отстаивал права женщин?

- А) Джон Стюарт Милль
В) Шарль Фурье

- Б) Жозеф де Местр
Г) Пётр Кропоткин

2. Какое социалистическое направление XIX века предлагало мирное переустройство общества путем создания идеальных общин (фаланстеров)?

- А) Утопический социализм
В) Анархо-синдикализм

- Б) Марксизм
Г) Бланкизм

3. Какая общественная группа, согласно марксизму, является главным творцом социалистической революции?

- А) Пролетариат (рабочий класс)
В) Аристократия

- Б) Крестьянство
Г) Мелкая буржуазия

4. Кто является автором концепции анархизма, заявившим: «Собственность — это кража»?

- А) Пьер-Жозеф Прудон
В) Эдмунд Бёрк

- Б) Карл Маркс
Г) Адам Смит

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите мыслителя и созданное им учение / труд:

- 1) Карл Маркс
2) Адам Смит
3) Эдмунд Бёрк

- А) Теория классовой борьбы и исторического материализма
Б) Экономическая теория свободной рыночной конкуренции
В) Консервативное учение о традиционном порядке

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите идеологическое направление и отношение к государству:

- 1) Либерализм
2) Анархизм
3) Консерватизм

- А) Государство — гарант прав, но его вмешательство ограничено
Б) Государство — орган насилия, подлежащий уничтожению
В) Государство — священный институт, обеспечивающий порядок

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите течение социализма и основной метод достижения целей:

- 1) Революционный марксизм
2) Социал-демократия (ревизионизм)
3) Утопический социализм

- А) Вооруженное восстание и диктатура пролетариата
Б) Парламентская борьба и мирные социальные реформы
В) Пример идеальных общин и убеждение богатых

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите учение, отстаивающее общественную собственность на средства производства и социальное равенство.

Ответ: _____

9. Назовите теоретика социал-демократии, предложившего пересмотреть выводы Маркса в пользу мирных реформ («Движение — всё, цель — ничто»).

Ответ: _____

10. Назовите русского теоретика анархизма, автора концепции «анархо-коммунизма» и теории взаимопомощи.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 3 «ВЕЛИКИЕ ИДЕОЛОГИИ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В чем заключалось главное отличие социального реформизма (ревизионизма) от марксизма конца XIX века?

- А) Отказ от революции в пользу мирных реформ
Б) Призыв к восстановлению монархии
В) Требование уничтожить технику
Г) Отказ от участия в выборах

2. Какое отношение к традиционной религии и церкви было характерно для классического консерватизма XIX века?

- А) Признание их важнейшей опорой общества
Б) Полный запрет религии
В) Требование уничтожить храмы
Г) Равнодушие к духовной жизни

3. Кто из деятелей учения о социализме предпринимал практические попытки создать идеальную коммуны «Новая Гармония» в США?

- А) Роберт Оуэн
Б) Фридрих Энгельс
В) Михаил Бакунин
Г) Бенжамен Констан

4. Что из перечисленного являлось основным экономическим требованием либералов XIX века?

- А) Свободная торговля и конкуренция без вмешательства государства
Б) Полная государственная монополия
В) Запрет частной собственности
Г) Натуральный обмен

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите течение и его отношение к частной собственности:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Либерализм | А) Частная собственность — нерушимая основа свободы человека |
| 2) Марксизм | Б) Частная собственность — источник эксплуатации, подлежащий ликвидации |
| 3) Утопический социализм | В) Попытки мирного перераспределения собственности через коммуны |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите общественного деятеля и идеологическое течение:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Жозеф де Местр | А) Консерватизм (ультраконсервативное направление) |
| 2) Бенжамен Констан | Б) Французский классический либерализм |
| 3) Пётр Кропоткин | В) Анархо-коммунизм |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите философское понятие и идеологический контекст:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Классовая борьба | А) Социализм и марксизм |
| 2) Правовое государство | Б) Либерализм |
| 3) Традиционализм | В) Консерватизм |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите международное объединение рабочих, созданное К. Марксом и Ф. Энгельсом в 1864 году (I ...).

Ответ: _____

9. Назовите идеологию, провозглашающую равенство прав граждан, свободу слова, печати, собраний и предпринимательства.

Ответ: _____

10. Назовите русского революционера-анархиста, создателя теории «анархо-коллективизма» и участника революций 1848 г.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 3 «ВЕЛИКИЕ ИДЕОЛОГИИ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая идеология XIX века настаивала на том, что общественные изменения должны происходить постепенно, без революций?

- А) Консерватизм
В) Анархизм

- Б) Марксизм
Г) Радикализм

2. Какой документ 1848 года заканчивался знаменитым призывом: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»?

- А) «Манифест Коммунистической партии»
В) «О свободе»

- Б) Декларация прав человека
Г) Билль о правах

3. Кто из французских мыслителей создал систему социалистических идеальных общин — фаланг?

- А) Шарль Фурье
В) Адам Смит

- Б) Эдмунд Бёрк
Г) Джон Локк

4. Что, согласно теории марксизма, должно прийти на смену капиталистическому обществу?

- А) Социалистическое (коммунистическое) общество
В) Анархический хаос

- Б) Феодальная монархия
Г) Абсолютная монархия

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите идеологию и ключевой исторический документ / труд:

- 1) Либерализм
2) Марксизм
3) Анархизм

- А) «О свободе» Дж. Ст. Милля
Б) «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса
В) «Что такое собственность?» П.-Ж. Прудона

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите направление социалистической мысли и лидера:

- 1) Утопический социализм
2) Научный социализм (марксизм)
3) Ревизионизм

- А) Клод Анри де Сен-Симон
Б) Фридрих Энгельс
В) Эдуард Бернштейн

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите идеологическую концепцию и общественную ценность:

- 1) Либерализм
2) Консерватизм
3) Национализм

- А) Свобода личности и права человека
Б) Порядок, стабильность и преемственность
В) Единство и суверенитет нации

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите понятие, обозначающее наемных рабочих, лишенных средств производства.

Ответ: _____

9. Назовите учение К. Маркса и Ф. Энгельса, обосновавшее неизбежность гибели капитализма и победы пролетариата.

Ответ: _____

10. Назовите направление либеральной мысли конца XIX в., признавшее необходимость вмешательства государства для поддержки бедных.

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 3 «Великие идеологии» (Всеобщая история, 9 класс, авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Консерватизм	Карл Маркс	Национализм
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Социализм	Эдуард Бернштейн	Пётр Кропоткин
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Интернационал	Либерализм	Михаил Бакунин
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Пролетариат	Марксизм	Социал-либерализм

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОТМЕТОК:

- Каждое правильно выполненное задание **Части А (1-4)** оценивается в **1 балл**.
- Каждое правильно выполненное задание **Части Б (5-7)** оценивается до **3 баллов** (по 1 б. за каждую верную позицию).
- Каждое правильно выполненное задание **Части В (8-10)** оценивается в **1 балл**.

Максимальный итоговый балл за работу — 16 баллов.

Перевод баллов в школьную оценку:

Отметка «5» (отлично): 15–16 баллов (93–100%)

Отметка «4» (хорошо): 12–14 баллов (75–92%)

Отметка «3» (удовлетворительно): 8–11 баллов (50–74%)

Отметка «2» (неудовлетворительно): менее 8 баллов (0–49%)