

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 23 «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: НЕЛЬГКИЙ ГРУЗ НЕЗАВИСИМОСТИ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая внешнеполитическая доктрина США, выдвинутая в 1823 г., провозгласила лозунг «Америка для американцев»?

- А) Доктрина Монро
Б) Доктрина Трумэна
В) Поправка Платта
Г) План Маршалла

2. Как назывался специфический режим власти военных вождей (каудильо), установившийся в странах Латинской Америки в XIX в.?

- А) Каудильизм
Б) Танзимат
В) Ирредентизм
Г) Бонапартизм

3. Какое государство было образовано в 1889 г. после бескровного свержения императора Педру II в Бразилии?

- А) Республика Соединенные Штаты Бразилии
Б) Великая Колумбия
В) Конфедерация Перу и Боливии
Г) Империя Гаити

4. В результате какой войны 1846–1848 гг. Мексика была вынуждена уступить США почти половину своей территории?

- А) Американо-мексиканская война
Б) Испано-американская война
В) Парагвайская война
Г) Гражданская война в США

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите историческую личность и её роль в истории Латинской Америки XIX века:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Симон Боливар | А) Освободитель Южной Америки, создатель Великой Колумбии |
| 2) Бенито Хуарес | Б) Президент Мексики, проводивший прогрессивные реформы (Ла Реформа) |
| 3) Порфирио Диас | В) Диктатор Мексики, установивший долголетний режим «порфириата» |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите исторический термин и его определение:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Латифундия | А) Огромное помещичье землевладение в Латинской Америке |
| 2) Пеонаж | Б) Система долговой кабалы крестьян и батраков от помещиков |
| 3) Каудильо | В) Диктатор, военный или политический вождь в латиноамериканской стране |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите историческое событие и дату:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1) Провозглашение «Доктрины Монро» | А) 1823 г. |
| 2) Американо-мексиканская война | Б) 1846–1848 гг. |
| 3) Испано-американская война | В) 1898 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8–10):

8. Назовите юридическую поправку к конституции Кубы 1901 г., предоставившую США право вмешиваться во внутренние дела острова.

Ответ: _____

9. Назовите крупнейший межокеанский канал, строительство которого в начале XX в. обеспечило США контроль над морским путем в Центральной Америке.

Ответ: _____

10. Назовите диктаторский режим Порфирио Диаса в Мексике (1876–1911 гг.), опиравшийся на крупных землевладельцев и иностранный капитал.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 23 «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: НЕЛЬГКИЙ ГРУЗ НЕЗАВИСИМОСТИ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое латиноамериканское государство оставалось монархией (империей) на протяжении большей части XIX века (до 1889 г.)?

- А) Бразилия
В) Мексика
Б) Аргентина
Г) Чили

2. Какое название получили крупные помещичьи хозяйства, ориентированные на экспорт сельскохозяйственной продукции?

- А) Латифундии
В) Ранчо сипаев
Б) Фабрики
Г) Фактории

3. Какое независимое государство Центральной Америки было образовано в 1903 г. при активной поддержке США для постройки канала?

- А) Панама
В) Коста-Рика
Б) Никарагуа
Г) Гватемала

4. Кто возглавил французскую интервенцию в Мексику в 1860-х гг. и был провозглашен императором Мексики, но позже расстрелян?

- А) Максимилиан Габсбург
В) Порфирио Диас
Б) Наполеон I
Г) Итурбиде

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите внешнеполитическое действие США в Латинской Америке и его результат:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) «Доктрина Монро» (1823) | А) Предупреждение европейским державам против вмешательства в дела Америки |
| 2) Война с Мексикой (1846-1848) | Б) Захват Техаса, Калифорнии и Нью-Мексико |
| 3) Поправка Платта (1901) | В) Превращение Кубы в фактический протекторат США |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите латиноамериканское государство и ключевую статью его экспорта в XIX — начале XX в.:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Бразилия | А) Кофе и какао |
| 2) Аргентина | Б) Мясо, зерно и шерсть |
| 3) Чили | В) Селитра и медь |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|------------------|
| 1) Принятие «Поправки Платта» по Кубе | А) 1901 г. |
| 2) Падение империи и провозглашение республики в Бразилии | Б) 1889 г. |
| 3) Франко-мексиканская война и казнь Максимилиана | В) 1861-1867 гг. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите систему долговой кабалы крестьян-батраков у латифундистов в странах Латинской Америки.

Ответ: _____

9. Назовите президента США, при котором в 1823 г. была провозглашена концепция запрета европейской колонизации в Новом Свете.

Ответ: _____

10. Назовите выдающегося мексиканского президента-индейца, возглавившего борьбу против французских интервентов.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 23 «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: НЕЛЬГКИЙ ГРУЗ НЕЗАВИСИМОСТИ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая европейская держава занимала лидирующие финансово-экономические позиции в Латинской Америке до начала XX века?

- А) Великобритания
Б) Испания
В) Португалия
Г) Германия

2. Какая островная страна в 1898 г. перешла под протекторат США после победы над Испанией?

- А) Куба
Б) Гаити
В) Ямайка
Г) Мадагаскар

3. Какое название носила политика США начала XX века по экономическому и военному подчинению стран Латинской Америки?

- А) «Политика большой дубинки»
Б) «Политика открытых дверей»
В) «Культуркампф»
Г) «Социальный дарвинизм»

4. В каком году в Мексике началась масштабная революция, свергшая диктатуру Порфирио Диаса?

- А) 1910 г.
Б) 1889 г.
В) 1898 г.
Г) 1848 г.

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите историческое явление и его характерные черты:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Каудильизм | А) Власть местных военных вождей, опирающихся на личные отряды |
| 2) Монокультурное хозяйство | Б) Специализация экономики страны на экспорте 1-2 видов сырья |
| 3) Пеонаж | В) Невозможность ухода крестьянина от помещика из-за наследуемого долга |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите историческую личность и страну:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) Хуан Мануэль де Росас | А) Аргентина (диктатор-каудильо) |
| 2) Бенито Хуарес | Б) Мексика (президент-реформатор) |
| 3) Педру II | В) Бразилия (последний император) |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|------------------|
| 1) Начало Мексиканской революции XX века | А) 1910 г. |
| 2) Отделение Панамы от Колумбии при поддержке США | Б) 1903 г. |
| 3) Война за независимость Техаса | В) 1835-1836 гг. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите военного диктатора Аргентины XIX века, создавшего жесткий каудильистский режим в стране.

Ответ: _____

9. Назовите островок и островное владение Испании в Карибском море, захваченное США в 1898 г. (Пуэрто-...).

Ответ: _____

10. Назовите тип хозяйства, при котором экономика государства полностью зависит от производства и экспорта одного сырьевого товара.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 23 «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: НЕЛЬГКИЙ ГРУЗ НЕЗАВИСИМОСТИ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое наименование получила внешнеполитическая концепция США, сформулированная президентом Т. Рузвельтом к «Доктрине Монро»?

- А) «Политика большой Дубинки»
Б) «Дипломатия доллара»
В) «Политика сдерживания»
Г) «Соглашение двух морей»

2. В каком году Франция предприняла интервенцию в Мексику под предлогом неуплаты внешних долгов?

- А) 1861 г. Б) 1846 г.
В) 1889 г. Г) 1903 г.

3. Какое латиноамериканское государство пережило в 1864-1870 гг. кровопролитную войну против союза Бразилии, Аргентины и Уругвая?

- А) Парагвай
Б) Боливия
В) Перу
Г) Венесуэла

4. Какая категория населения составляла большинство трудовых ресурсов на латифундиях в качестве долговых батраков?

- А) Пеоны
Б) Сипаи
В) Самураи
Г) Буры

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите конфликт в Латинской Америке XIX в. и его главных участников:

- 1) Война с США (1846–1848)
2) Парагвайская война (1864–1870)
3) Испано-американская война (1898)
- А) Мексика и США
Б) Парагвай против Тройственного союза (Бразилия, Аргентина, Уругвай)
В) Испания и США из-за Кубы и Филиппин

OTBET: [1- , 2- , 3-]

6. Соотнесите понятие и его контекст:

- 1) «Порфириат» А) Диктаторский режим Порфирио Диаса в Мексике
2) «Ла Реформа» Б) Либеральные реформы Бенито Хуареса в Мексике
3) Поправка Платта В) Статья в конституции Кубы о праве интервенции США

OTBET: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите историческое событие и дату:

- 1) Испано-американская война А) 1898 г.
2) Мексиканская революция Б) 1910-1917 гг.
3) «Доктрина Монро» В) 1823 г.

OTBET: [1- , 2- , 3-]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите военного вождя и правителя в странах Латинской Америки, опиравшегося на вооруженную силу и лично преданных сторонников.

Ответ:

9. Назовите крупную центральноамериканскую страну, от которой в 1903 г. при содействии США отделилась Панама.

Ответ:

10. Назовите мексиканского генерала-диктатора, правившего страной более 30 лет до революции 1910 года.

Ответ:

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 23 «Латинская Америка: нелёгкий груз независимости» (Всеобщая история, 9 класс, авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Поправка Платта	Панамский канал	Порфириат
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Пеонаж	Джеймс Монро	Бенито Хуарес
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Хуан Мануэль де Росас	Пуэрто-Рико	Монокультура (монокультурное)
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Каудильо	Колумбия	Порфирио Диас

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ:

- За каждое верное задание Части А (1-4) начисляется **1 балл**.
- За каждое полностью верное задание Части Б (5-7) начисляется **3 балла** (по 1 б. за каждое соответствие: 1-А, 2-Б, 3-В).
- За каждое верное задание Части В (8-10) начисляется **1 балл**.

Максимальное количество баллов: 16 баллов.

Шкала оценок:

- Оценка «**5**» (**отлично**) — 15-16 баллов (90-100%);
- Оценка «**4**» (**хорошо**) — 12-14 баллов (75-89%);
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**) — 8-11 баллов (50-74%);
- Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**) — 0-7 баллов (менее 50%).

Методическая записка для учителя:

Данная проверочная работа охватывает ключевой материал § 23 «Латинская Америка: нелёгкий груз независимости» учебника 9 класса под редакцией В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна. Варианты являются параллельными по сложности. Формат работы позволяет оперативно зафиксировать усвоение терминологического аппарата (каудильизм, пеонаж, латифундия, монокультура), важнейших внешнеполитических процессов («Доктрина Монро», экспансия США, «Поправка Платта», Панамский канал) и ключевых вех истории Мексики, Бразилии и других стран региона.