

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ОБЩЕСТВО В ДВИЖЕНИИ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Как называется процесс активного роста городов и городского населения, вызванный промышленным развитием?

- А) Урбанизация
Б) Эмиграция
В) Эмансипация
Г) Сегрегация

2. Какая новая социальная группа («белые воротнички») сформировалась в XIX в. из инженеров, врачей и служащих?

- А) Средний класс
Б) Пролетариат
В) Аристократия
Г) Крестьянство

3. В какой стране в 1880-х годах впервые в мире было введено государственное социальное страхование рабочих?

- А) Германия
Б) Великобритания
В) Франция
Г) США

4. Какое название получило движение женщин за предоставление им избирательных прав в XIX — начале XX века?

- А) Суфражизм
Б) Аболиционизм
В) Чартизм
Г) Пацифизм

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите социальный слой общества XIX века и его характеристику:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Пролетариат | А) Наемные рабочие, продающие свой труд на фабриках |
| 2) Крупная буржуазия | Б) Владельцы фабрик, банков, железных дорог |
| 3) Средний класс | В) Врачи, юристы, инженеры, мелкие служащие |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите понятие и его историческое значение:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Трейд-юнионы | А) Профессиональные союзы рабочих в Великобритании |
| 2) Эмиграция | Б) Выезд граждан из своей страны в другую |
| 3) Эмансипация | В) Борьба за уравнивание прав женщин с мужчинами |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите страну и характерный социальный процесс XIX века:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Великобритания | А) Зарождение первых трейд-юнионов и чартизма |
| 2) Германия | Б) Внедрение первых законов о соцстраховании |
| 3) США | В) Основное направление потока эмигрантов |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите класс наемных промышленно-фабричных рабочих, сформировавшийся в ходе индустриализации.

Ответ: _____

9. Назовите английский термин, обозначающий профессиональные союзы трудящихся (Trade...).

Ответ: _____

10. Назовите лидерку британских суфражисток, создавшую в 1903 году Женский социально-политический союз.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ОБЩЕСТВО В ДВИЖЕНИИ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В какой регион мира направлялся наибольший поток европейских эмигрантов в XIX — начале XX века?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| А) Северная Америка (США) | Б) Восточная Азия |
| В) Северная Африка | Г) Внутренняя Австралия |

2. Как в XIX веке назывались первые массовые профессиональные союзы рабочих в Великобритании?

- | | |
|-----------------|------------|
| А) Трейд-юнионы | Б) Ордены |
| В) Цехи | Г) Гильдии |

3. Какое из перечисленных условий труда было характерно для начального этапа индустриализации?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| А) 12-16-часовой рабочий день | Б) 8-часовой рабочий день |
| В) Оплачиваемые отпуска | Г) Обязательная пенсия |

4. Какая главная цель стояла перед движением суфражисток в Великобритании и США?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| А) Избирательные права женщин | Б) Отмена фабричного производства |
| В) Запрет выезда за границу | Г) Сословные привилегии |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите историческую личность и её историческую роль:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Отто фон Бисмарк | А) Канцлер, инициатор первых законов о соцстраховании |
| 2) Эммелин Панкхёрст | Б) Лидер радикального крыла суфражисток в Англии |
| 3) Генри Форд | В) Промышленник, введший 8-часовой день и конвейер |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите демографическое понятие и его суть:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Миграция | А) Перемещение населения внутри страны или между ними |
| 2) Урбанизация | Б) Концентрация населения в крупных городах |
| 3) Иммиграция | В) Въезд иностранцев в страну на постоянное жительство |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите категорию населения и её социальное положение в XIX в.:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Аристократия | А) Теряла господство, но сохраняла землевладения |
| 2) Фабричные рабочие | Б) Жила на зарплату, страдала от травматизма |
| 3) «Белые воротнички» | В) Конторские служащие с более высоким доходом |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите процесс предоставления женщинам равных прав с мужчинами во всех сферах жизни.

Ответ: _____

9. Назовите немецкого канцлера, принявшего в 1880-х гг. первые законы о социальном страховании рабочих.

Ответ: _____

10. Назовите форму протеста рабочих, заключающуюся в организованном прекращении работы до выполнения требований.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ОБЩЕСТВО В ДВИЖЕНИИ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое из социально-бытовых условий стало активно появляться в городах во второй половине XIX в.?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| А) Электрическое освещение и трамвай | Б) Паровое отопление трущоб |
| В) Бесплатные автомобили | Г) Ликвидация болезней |

2. Как назывался социальный слой конторских служащих, инженеров, учителей и мелких чиновников?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А) «Белые воротнички» | Б) «Синие воротнички» |
| В) Пауперы | Г) Дворянство |

3. Какая европейская страна лидировала по числу эмигрантов в США из-за Великого голода 1845-1849 гг.?

- | | |
|--------------|------------|
| А) Ирландия | Б) Франция |
| В) Швейцария | Г) Испания |

4. В каком году в Великобритании был принят фабричный акт, ограничивший рабочий день детей 8 часами?

- | | |
|------------|------------|
| А) 1833 г. | Б) 1801 г. |
| В) 1899 г. | Г) 1914 г. |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите исторический процесс и его главную причину:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Массовая эмиграция из Европы | А) Аграрное перенаселение и голод в Европе |
| 2) Рост городов (урбанизация) | Б) Переток крестьян на фабрики в поисках работы |
| 3) Рабочие забастовки | В) Тяжелые условия труда и отсутствие соцзащиты |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите термин и сферу его применения:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Чартизм | А) Движение за избирательную реформу в Англии |
| 2) Суфражизм | Б) Борьба женщин за равные избирательные права |
| 3) Сегрегация | В) Принудительное разделение людей по расам/сословиям |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите социальное завоевание рабочих и страну его появления:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Государственное соцстрахование | А) Германия |
| 2) Первые трейд-юнионы | Б) Великобритания |
| 3) Запрет детского труда до 9 лет | В) Великобритания (Фабричный акт 1833 г.) |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите термин, обозначающий выезд граждан из своей страны на постоянное жительство за границу.

Ответ: _____

9. Назовите организованное массовое движение английских рабочих в 1830-1840-е гг. за Народную хартию.

Ответ: _____

10. Назовите категорию обедневших слоев населения, живших в абсолютной нищете на пособия (городская беднота).

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ОБЩЕСТВО В ДВИЖЕНИИ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В какой стране впервые в мире в 1893 году женщины получили право голосовать на выборах?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) Новая Зеландия | Б) Великобритания |
| В) США | Г) Франция |

2. Какое из изменений в жизни общества произошло в ходе индустриализации XIX века?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| А) Падение сословных перегородок | Б) Закрепощение крестьян |
| В) Рост абсолютизма | Г) Запрет образования |

3. Как называется въезд граждан другой страны на постоянное место жительства?

- | | |
|---------------|--------------|
| А) Иммиграция | Б) Эмиграция |
| В) Депортация | Г) Эвакуация |

4. Что из перечисленного было главным требованием профсоюзов в конце XIX века?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| А) 8-часовой рабочий день | Б) Отмена всех налогов |
| В) Заккрытие фабрик | Г) Возвращение цехов |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите форму социальной активности и её участников:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Суфражистки | А) Женщины, борющиеся за избирательные права |
| 2) Трейд-юнионисты | Б) Рабочие, объединенные в профсоюзы |
| 3) Чартисты | В) Участники движения за избирательное право мужчин |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите социальную группу и место в городской структуре XIX в.:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Буржуазия | А) Проживание в фешенебельных центрах и виллах |
| 2) Рабочий класс (пролетариат) | Б) Проживание в перенаселенных трущобах |
| 3) Средний класс | В) Проживание в благоустроенных домах в центре |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите причину и следствие социальных изменений XIX в.:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Внедрение фабричных машин | А) Вытеснение ручного труда и появление пролетариата |
| 2) Рост численности рабочих | Б) Создание профсоюзов и забастовки |
| 3) Борьба за права женщин | В) Допуск женщин к университетам и профессиям |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите процесс переселения людей из деревень в города и рост роли городов в жизни общества.

Ответ: _____

9. Назовите тип союзов, объединявших трудящихся одной отрасли для защиты своих прав перед работодателями.

Ответ: _____

10. Назовите американского промышленника, установившего на заводах 8-часовой рабочий день с платой 5\$ в день.

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 2 «Общество в движении» (Всеобщая история, 9 класс, авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Пролетариат (рабочий класс)	Трейд-юнионы	Эммелин Панкхёрст
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Эмансипация	Отто фон Бисмарк	Забастовка (стачка)
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Эмиграция	Чартизм	Пауперы (пауперизм)
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Урбанизация	Профсоюзы (трейд-юнионы)	Генри Форд

Критерии оценивания проверочной работы:

- Максимальный балл за работу — 16 баллов (Задания 1-4 и 8-10 — по 1 баллу; Задания 5-7 — до 3 баллов за полное соответствие).
- Оценка «5»: 15-16 баллов | Оценка «4»: 12-14 баллов | Оценка «3»: 8-11 баллов | Оценка «2»: 0-7 баллов.