

Фамилия, имя: _____ **Класс:** 9 _____ **Дата:** _____

Ответ:

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 19 «ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ И ИРАН» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какой политический статус фактически имел Иран в конце XIX в., находясь под контролем Англии и России?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| А) Полуколония | В) Британская колония |
| Б) Независимая империя | Г) Российская губерния |

2. В каком году в Иране началась революция, приведшая к созыву первого парламента (Меджлиса)?

- | | |
|------------|------------|
| А) 1905 г. | В) 1914 г. |
| Б) 1898 г. | Г) 1876 г. |

3. Какую важную стратегическую железную дорогу строили немцы в Османской империи в начале XX века?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А) Багдадскую | В) Транссибирскую |
| Б) Закаспийскую | Г) Суэцкую |

4. В какой части Ирана согласно соглашению 1907 года располагалась сфера влияния Российской империи?

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| А) Северная часть Ирана | В) Центральный нейтральный район |
| Б) Южная часть Ирана | Г) Побережье Персидского залива |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите регион Ирана по соглашению 1907 г. и сферу влияния великой державы:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) Северный Иран (со столицей Тегеран) | А) Сфера влияния Российской империи |
| 2) Юго-Восточный Иран (у границы с Индией) | Б) Сфера влияния Великобритании |
| 3) Центральный район Ирана | В) Нейтральная зона |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите общественно-политическое движение / организацию и страну:

- | | |
|--|----------------------|
| 1) «Единение и прогресс» (младотурки) | А) Османская империя |
| 2) Движение машрутэ (конституционалисты) | Б) Иран (Персия) |
| 3) Движение бабидов | В) Иран (Персия) |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|--|------------------|
| 1) Начало Иранской (Персидской) революции | А) 1905 г. |
| 2) Восстания бабидов в Иране | Б) 1848–1852 гг. |
| 3) Низложение султана Абдул-Хамида II младотурками | В) 1909 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите представительный орган (парламент) Ирана, созданный в ходе революции 1905-1911 гг.

Ответ: _____

9. Назовите арабский термин, обозначающий жестокий деспотический режим султана Абдул-Хамида II.

Ответ: _____

10. Назовите столицу Османской империи в XIX — начале XX в. (бывший Константинополь).

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 19 «ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ И ИРАН» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто из государственных деятелей Османской империи был главным автором первой конституции 1876 года?

- А) Мидхат-паша
Б) Энвер-паша

- В) Ахмед Ниязи
Г) Мустафа Кемаль

2. В каком году в Иране была принята первая конституция, ограничившая абсолютную власть шаха?

- А) 1906 г.
Б) 1890 г.

- В) 1912 г.
Г) 1850 г.

3. Какая европейская держава к началу XX века стала главным экономическим и военным партнером младотурок?

- А) Германия
Б) Великобритания

- В) Франция
Г) Италия

4. В каком регионе Османской империи в 1890-х гг. произошли первые массовые погромы армянского населения?

- А) В Анатолии (Западная Армения)
Б) На Балканах

- В) В Египте
Г) В Хиджазе

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите понятие / движение и его характеристику:

- 1) Младотурки
2) Бабиды
3) Машрутэ

- А) Офицеры и интеллигенты, боровшиеся за конституцию и модернизацию
Б) Последователи Баба, выступавшие за социальное равенство и реформы
В) Движение иранских конституционалистов за ограничение власти шаха

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите правителя и страну:

- 1) Насер ад-Дин Шах
2) Абдул-Меджид I
3) Мохаммад Али-шах

- А) Иран (Персия)
Б) Османская империя
В) Иран (Персия)

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие истории Османской империи / Ирана и период / дату:

- 1) Эпоха реформ Танзимата
2) Период деспотии «Зулюм»
3) Разгон иранского Меджлиса Персидской казачьей дивизией

- А) 1839–1876 гг.
Б) 1878–1908 гг.
В) 1908 г.

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите известное метафорическое прозвище Османской империи в европейской прессе XIX в. («Больной человек ...»).

Ответ: _____

9. Назовите монархический титул верховного правителя Ирана (Персии).

Ответ: _____

10. Назовите прогрессивных офицеров и интеллигентов, совершивших революцию 1908 г. в Османской империи.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 19 «ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ И ИРАН» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какой политический орган был впервые создан в Иране в 1906 г. для разработки конституции?
- А) Меджлис
Б) Рейхстаг
В) Кортесы
Г) Сенат
2. Какое народное движение в Иране в 1848-1852 гг. проходило под религиозно-уравнительными лозунгами?
- А) Восстание бабидов
Б) Движение младотурок
В) Популистское движение
Г) Восстание сипаев
3. В результате какого соглашения 1907 г. Иран был разделен на сферы влияния между Россией и Англией?
- А) Англо-русское соглашение
Б) Берлинский трактат
В) Парижский мир
Г) Севрский договор
4. В каком году младотурки окончательно низложили султана Абдул-Хамида II после контрпереворота?
- А) 1909 г.
Б) 1876 г.
В) 1914 г.
Г) 1905 г.

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите событие и его главное историческое последствие:

- | | |
|---|---|
| 1) Принятие османской конституции 1876 г. | А) Первое ограничение абсолютной власти султана |
| 2) Революция 1905–1911 гг. в Иране | Б) Установление конституционной монархии и созыв Меджлиса |
| 3) Англо-русское соглашение 1907 г. | В) Закрепление полуколониального раздела Ирана на сферы влияния |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите термины и сферы их исторического применения:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Танзимат и «Зулюм» | А) История Османской империи XIX века |
| 2) Машрутэ и Меджлис | Б) История Иранской (Персидской) революции 1905–1911 гг. |
| 3) «Большая игра» | В) Соперничество Англии и России в Средней Азии и Иране |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите историческое событие и дату:

- | | |
|--|------------|
| 1) Младотурецкая революция | А) 1908 г. |
| 2) Англо-русское соглашение по Ирану | Б) 1907 г. |
| 3) Гюльханейский хатт-и шериф (начало Танзимата) | В) 1839 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите эпоху реформ в Османской империи, название которой переводится как «преобразования» или «упорядочение».

Ответ: _____

9. Назовите великую европейскую державу, получившую Южный Иран в качестве своей сферы влияния по договору 1907 г.

Ответ: _____

10. Назовите военную часть под командованием русских офицеров, разогнавшую иранский Меджлис в 1908 г. (Персидская ...).

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 19 «Османская империя и Иран: на осколках былого величия» (Всеобщая история, 9 класс, авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Каджары	Прогресс	Бабида (бабизм)
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Меджлис	Зулюм	Стамбул
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Европы	Шах	Младотурки
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Танзимат	Великобритания	Казачья (дивизия)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ:

- **Задания Части А (1-4):** 1 балл за каждый верный ответ (всего до 4 баллов).
- **Задания Части Б (5-7):** до 3 баллов за каждое задание (1 балл за каждую верную позицию соответствия, всего до 9 баллов).
- **Задания Части В (8-10):** 1 балл за каждый верный краткий ответ (всего до 3 баллов).
- **Максимальный итоговый балл за работу: 16 баллов.**

ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ:

- Оценка «**5**» (**отлично**): 15 – 16 баллов (93–100% выполнения)
- Оценка «**4**» (**хорошо**): 12 – 14 баллов (75–92% выполнения)
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**): 8 – 11 баллов (50–74% выполнения)
- Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**): 0 – 7 баллов (менее 50% выполнения)