

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 18 «США: «ПОЗОЛОЧЕННЫЙ ВЕК» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто из писателей ввел термин «позолоченный век» для обозначения эпохи 1870-1890-х гг. в США?

- А) Марк Твен и Ч. Уорнер
Б) Джек Лондон и Г. Джеймс
В) Уолт Уитмен и Э. По
Г) Теодор Драйзер и Ф. Скотт

2. Какая отрасль промышленности ассоциируется с именем бизнес-магната Джона Рокфеллера?

- А) Нефтяная («Standard Oil»)
Б) Сталелитейная промышленность
В) Железнодорожный транспорт
Г) Банковское дело и инвестиции

3. В каком году в США был принят Антитрестовский закон Шермана, запрещающий монополии?

- А) 1890 г.
Б) 1865 г.
В) 1877 г.
Г) 1905 г.

4. Какая забастовка рабочих в Чикаго в 1886 г. привела к гибели полицейских и забастовщиков на площади Хеймаркет?

- А) Забастовка на Хеймаркет
Б) Пульмановская забастовка
В) Бостонская забастовка
Г) Хомстедская забастовка

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите «капитана индустрии» США и сферу его предпринимательства:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Джон Рокфеллер | А) Нефтяной монополист («Standard Oil») |
| 2) Эндрю Карнеги | Б) Стальной магнат («Carnegie Steel») |
| 3) Джон Пирпонт Морган | В) Крупнейший банкир и финансист |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите внешнеполитическое понятие США и его сущность:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Доктрина Монро | А) Принцип «Америка для американцев» (1823 г.) |
| 2) «Дипломатия канонерок» | Б) Давление военной силой флота на слабые страны |
| 3) «Политика большой дубинки» | В) Курс Т. Рузвельта на жесткое продвижение интересов США |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите историческое событие США и его дату:

- | | |
|---|------------|
| 1) Принятие Антитрестовского закона Шермана | А) 1890 г. |
| 2) Испано-американская война | Б) 1898 г. |
| 3) Забастовка на площади Хеймаркет | В) 1886 г. |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите крупнейшую рабочую организацию США конца XIX в., созданную Сэмюэлем Гомперсом (АФТ).

Ответ: _____

9. Назовите остров в Карибском море, получивший формальную независимость от Испании после войны 1898 г., но попавший под контроль США.

Ответ: _____

10. Назовите систему официальной расовой сегрегации и дискриминации темнокожих на Юге США (Законы Джима ...).

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 18 «США: «ПОЗОЛОЧЕННЫЙ ВЕК» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое место в мире по объему промышленного производства заняли США к концу XIX века?

- А) 1-е место в мире
Б) 2-е место (после Англии)
В) 3-е место (после Германии)
Г) 4-е место в мире

2. Как назывался процесс массового слияния предприятий и вытеснения конкуренции в США в 1880-1890-х гг.?

- А) Монополизация (тресты)
Б) Индустриальная пауперизация
В) Национализация фабрик
Г) Сегрегация

3. Какое название получило массовое перемещение иммигрантов из Южной и Восточной Европы в США?

- А) «Новая иммиграция»
Б) «Старая иммиграция»
В) «Великое переселение»
Г) «Великий исход»

4. Какая страна потерпела поражение в войне с США в 1898 г. и лишилась своих колоний на Филиппинах и в Вест-Индии?

- А) Испания
Б) Великобритания
В) Франция
Г) Мексика

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите организацию / движение и цель её деятельности:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Американская федерация труда (АФТ) | А) Защита экономических прав квалифицированных рабочих |
| 2) Ку-клукс-клан | Б) Расистская организация против прав темнокожих |
| 3) Популистская партия | В) Защита интересов фермеров и мелких собственников |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите территорию и способ её приобретения / установления контроля США:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Филиппины и Пуэрто-Рико | А) Захвачены в результате Испано-американской войны (1898) |
| 2) Гавайские острова | Б) Аннексированы в 1898 г. под давлением плантаторов |
| 3) Зона Панамского канала | В) Арендована после поддержки независимости Панамы |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите историческое событие и дату:

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1) Испано-американская война | А) 1898 г. |
| 2) Пульмановская забастовка рабочих | Б) 1894 г. |
| 3) Образование АФТ | В) 1886 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите известное метафорическое наименование США как страны, переплавляющей разные народы и культуры.

Ответ: _____

9. Назовите президента США, провозгласившего «политику большой дубинки» во внешней политике.

Ответ: _____

10. Назовите сталелитейного магната, филантропа, построившего тысячи публичных библиотек в США.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 18 «США: «ПОЗОЛОЧЕННЫЙ ВЕК» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какой фактор в наибольшей степени способствовал экономическому буму и освоению Запада США в конце XIX в.?

- А) Строительство железных дорог
Б) Отказ от использования техники
В) Сокращение внешней торговли
Г) Запрет на иммиграцию

2. Как называлась крупнейшая форма монополистического объединения в США, где предприятия полностью теряли самостоятельность?

- А) Трест
Б) Картель
В) Синдикат
Г) Кооператив

3. В каком городе произошла крупнейшая железнодорожная забастовка рабочих в 1894 г. на заводах Пульмана?

- А) Чикаго
Б) Нью-Йорк
В) Вашингтон
Г) Сан-Франциско

4. Какое островное государство в Тихом океане было аннексировано США в 1898 году?

- А) Гавайские острова
Б) Фиджи
В) Таити
Г) Мадагаскар

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите лидера / деятеля США и направление его деятельности:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Сэмюэл Гомперс | А) Лидер Американской федерации труда (АФТ) |
| 2) Букер Т. Вашингтон | Б) Просветитель, борец за образование и права темнокожих |
| 3) Теодор Рузвельт | В) Президент США, проводивший антитрестовскую политику |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите форму монополии и её характеристику:

- | | |
|------------|--|
| 1) Трест | А) Полное объединение предприятий под единым управлением |
| 2) Картель | Б) Соглашение самостоятельных фирм о ценах и сбыте |
| 3) Концерн | В) Объединение предприятий разных отраслей под контролем банка |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие и его исторический смысл:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Акт Шермана (1890) | А) Первый закон против монополий и ограничений торговли |
| 2) Законы Джима Кроу | Б) Законы о расовой сегрегации на Юге США |
| 3) «Дипломатия доллара» | В) Продвижение интересов США через финансовые инвестиции |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите американского финансиста и банкира, создавшего крупнейшую банковскую империю и компании «US Steel» и «General Electric».

Ответ: _____

9. Назовите океан, в котором США захватили Филиппины и Гуам в 1898 г. для расширения влияния в Азии.

Ответ: _____

10. Назовите организацию фермеров в США конца XIX века, боровшуюся против высоких железнодорожных тарифов (грейнджеры / ...).

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 18 «США: «ПОЗОЛОЧЕННЫЙ ВЕК» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 9 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое главное противоречие определяло название эпохи «позолоченный век» в истории США?

- А) Рост богатства и роскоши на фоне нищеты и коррупции
Б) Борьба между севером и югом страны
В) Отсутствие промышленности при богатстве земли
Г) Отказ от иммиграции при нехватке рук

2. Какой общественный слой составлял основу Популистской (Народной) партии США в 1890-х годах?

- А) Фермеры и сельское население
Б) Крупные промышленники и банкиры
В) Иностранные дипломаты
Г) Плантадоры-рабовладельцы

3. Какое новое средство внешнеполитического давления активно использовал президент Уильям Тафт («дипломатия ...»)?

- А) «Дипломатия доллара»
Б) «Дипломатия канонерок»
В) «Политика открытых дверей»
Г) «Челночная дипломатия»

4. Какое правило расовой сегрегации было утверждено Верховным судом США в 1896 г. по делу Пlessи против Фергюсона?

- А) «Отдельные, но равные»
Б) «Полное равенство прав»
В) «Запрет на переселение»
Г) «Свобода передвижения»

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите лозунг / курс внешней политики США и его автора / правителя:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) «Политика большой дубинки» | А) Теодор Рузвельт |
| 2) «Дипломатия доллара» | Б) Уильям Тафт |
| 3) Доктрина «Америка для американцев» | В) Джеймс Монро |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите экономическое понятие и его суть:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) «Капитаны индустрии» | А) Почтительное прозвище успешных предпринимателей |
| 2) «Бароны-разбойники» | Б) Критическое прозвище монополистов за жесткие методы |
| 3) «Плавильный котел» | В) Концепция слияния множества культур иммигрантов |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите дату и событие истории США:

- | | |
|------------|---|
| 1) 1886 г. | А) Создание АФТ и события на площади Хеймаркет |
| 2) 1890 г. | Б) Принятие Антитрестовского закона Шермана |
| 3) 1898 г. | В) Испано-американская война и аннексия Гавайев |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите железные дороги, соединившие Атлантическое и Тихоокеанское побережья США в последней третьей XIX в.

Ответ: _____

9. Назовите межокеанский канал в Центральной Америке, строительство которого США возглавили в начале XX века.

Ответ: _____

10. Назовите темнокожего мыслителя и социолога, основателя Ниагарского движения и НААКП (Уэб ...).

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 18 «США: «позолоченный век» (Всеобщая история, 9 класс, авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	АФТ (Федерация труда)	Куба	Джима Кроу
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	«Плавильный котел»	Теодор Рузвельт	Эндрю Карнеги
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Дж. П. Морган	Тихий океан	Грейнджеры
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Трансконтинентальные	Панамский канал	Уилиам Дюбуа

ШКАЛА ОЦЕНОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 16 баллов

- Часть А (Вопросы 1–4): по 1 баллу за каждый верный ответ (макс. 4 балла).
- Часть Б (Вопросы 5–7): до 3 баллов за каждое верное сопоставление (1 балл за каждую верную пару, макс. 9 баллов).
- Часть В (Вопросы 8–10): по 1 баллу за каждый верный краткий ответ (макс. 3 балла).

Шкала перевода баллов в отметку:

Отметка «5» (отлично) — 15–16 баллов | Отметка «4» (хорошо) — 12–14 баллов
Отметка «3» (удовлетворительно) — 8–11 баллов | Отметка «2» (неудовлетворительно) — 0–7 баллов