

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто из философов Просвещения сформулировал учение о разделении властей на три ветви?

- А) Шарль Монтескьё
В) Вольтер

- Б) Дени Дидро
Г) Иммануил Кант

2. Как назывался многотомный труд, издававшийся во Франции с 1751 г. под редакцией Д. Дидро?

- А) «Энциклопедия»
В) «Дух законов»

- Б) «Общественный договор»
Г) «Философские письма»

3. Какая идея являлась центральной в политической философии Жана-Жака Руссо?

- А) Народный суверенитет и равенство
В) Божественная власть

- Б) Сохранение монархии
Г) Отмена частной собственности

4. Какое выражение Иммануила Канта стало девизом всей эпохи Просвещения?

- А) «Имей мужество пользоваться своим умом!»
В) «После нас хоть потоп»

- Б) «Я мыслю, следовательно, существую»
Г) «Государство — это я»

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите мыслителя Просвещения и его главное произведение / идею:

1) Шарль Монтескьё	А) Труд «О духе законов» и теория разделения властей
2) Жан-Жак Руссо	Б) Труд «Об общественном договоре» и народная воля
3) Адам Смит	В) Труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите просветителя и страну его основной деятельности:

1) Вольтер	А) Франция
2) Джон Локк	Б) Англия
3) Иммануил Кант	В) Пруссия (Германия)

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите монарха эпохи «просвещенного абсолютизма» и государство:

1) Фридрих II Великий	А) Пруссия
2) Иосиф II	Б) Австрия (монархия Габсбургов)
3) Екатерина II	В) Россия

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите политику европейских монархов XVIII века, использовавших идеи просветителей для проведения реформ.

Ответ: _____

9. Какой французский философ прославился острой критикой религиозного фанатизма и суеверий («Раздавите гадину!»)?

Ответ: _____

10. Назовите экономиста, сформулировавшего понятие «невидимая рука рынка», регулирующая экономику.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто являлся главным организатором и вдохновителем создания французской «Энциклопедии»?

- А) Дени Дидро
В) Джон Локк
Б) Вольтер
Г) Жан-Жак Руссо

2. Какое право философы Просвещения считали неотчуждаемым естественным правом человека?

- А) Право на жизнь, свободу и собственность
В) Право на владение крепостными
Б) Право на получение дворянства
Г) Право на освобождение от налогов

3. Какая форма правления считалась идеальной многими ранними просветителями (Вольтером, Фридрихом II)?

- А) Просвещенная монархия
В) Теократия
Б) Военная диктатура
Г) Олигархическая республика

4. Какой английский философ XVII века считается предтечей Просвещения и автором теории естественных прав?

- А) Джон Локк
В) Фрэнсис Бэкон
Б) Томас Мор
Г) Исаак Ньютон

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите термин эпохи Просвещения и его значение:

1) Естественные права	А) Права на жизнь, свободу и собственность от рождения
2) «Общественный договор»	Б) Теория о возникновении государства соглашением граждан
3) Просвещенный абсолютизм	В) Политика реформ монархов на разумных началах

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите деятеля Просвещения и сферу его основных научных / философских трудов:

1) Адам Смит	А) Экономика и теория свободной рыночной торговли
2) Дени Дидро	Б) Издание многотомного энциклопедического словаря наук
3) Шарль Монтескьё	В) Юриспруденция и теория государственного устройства

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите идею Просвещения и её автора:

1) Критика суеверий («Раздавите гадину!»)	А) Вольтер
2) Девиз «Имей мужество пользоваться своим умом!»	Б) Иммануил Кант
3) Концепция верховенства народной воли	В) Жан-Жак Руссо

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите французского мыслителя, автора учения о трех независимых ветвях власти.

Ответ: _____

9. Как называется политика реформ XVIII века, проводимая монархами Пруссии, Австрии и России?

Ответ: _____

10. Какой немецкий философ Кенигсберга определил Просвещение как «выход человека из состояния несовременности»?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какой французский мыслитель утверждал, что источником верховной власти (суверенитета) является сам народ?

- А) Жан-Жак Руссо
Б) Вольтер
В) Шарль Монтескьё
Г) Дени Дидро

2. В какой европейской стране зарождались первые идеи Просвещения в конце XVII века?

- А) В Англии
Б) Во Франции
В) В Испании
Г) В Италии

3. Какое отношение к религии и церкви было характерно для большинства европейских просветителей?

- А) Критика религиозного фанатизма и поддержка свободы совести
Б) Полное подчинение церкви
В) Призыв к инквизиции
Г) Введение язычества

4. Что, по мнению просветителей, является главным средством избавления общества от пороков?

- А) Просвещение, разум и образование
Б) Увеличение численности армии
В) Усиление цензуры
Г) Сохранение сословий

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите страну и её выдающихся представителей эпохи Просвещения:

1) Франция	А) Вольтер, Руссо, Дидро, Монтескьё
2) Германия (Пруссия)	Б) Иммануил Кант, Готхольд Лессинг
3) Шотландия (Великобритания)	В) Адам Смит, Дэвид Юм

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите историческое явление и его характерную черту:

1) «Энциклопедия» Дидро	А) Сбор и систематизация научных и технических знаний
2) Секуляризация	Б) Изъятие церковных земель в пользу государства
3) Физиократия	В) Учение, считавшее источником богатства сельское хозяйство

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите просвещенного монарха и его реформу:

1) Фридрих II (Пруссия)	А) Отмена пыток, обязательное начальное обучение
2) Иосиф II (Австрия)	Б) Отмена крепостного права и свобода веры в австрийских землях
3) Екатерина II (Россия)	В) Созыв Уложенной комиссии, секуляризация земель

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите многотомное издание, ставшее главной «симфонией» и сводом всех знаний эпохи Просвещения.

Ответ: _____

9. Назовите выдающегося английского экономиста, автора книги «Богатство народов».

Ответ: _____

10. Какое латинское название носила философия эпохи, провозгласившая культ Разума (от лат. Ratio)?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 2 «ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая концепция объясняла происхождение государства договором между людьми и правителем?

- А) Теория общественного договора
Б) Теория божественного права
В) Теория сословного равенства
Г) Теория абсолютного подчинения

2. Кто из французских просветителей вёл активную переписку с Екатериной II и Фридрихом II?

- А) Вольтер
Б) Жан-Жак Руссо
В) Томас Гоббс
Г) Иммануил Кант

3. Какое главное требование в правовой сфере выдвигали мыслители Просвещения?

- А) Равенство всех граждан перед законом
Б) Сохранение феодальных повинностей
В) Закрепление привилегий дворянства
Г) Запрет частной собственности

4. В какой сфере деятельности прославился просветитель Адам Смит?

- А) Экономика и политэкономика
Б) Астрономия
В) Военное дело
Г) Живопись

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите просветителя и его ключевой тезис / цитату:

1) Иммануил Кант	А) «Имей мужество пользоваться своим умом!»
2) Вольтер	Б) «Я не разделяю ваших убеждений, но готов отдать жизнь за ваше право их высказывать»
3) Жан-Жак Руссо	В) «Человек рождается свободным, но повсюду он в оковах»

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите мыслителя и направление мысли:

1) Адам Смит	А) Классическая политэкономика и свободный рынок
2) Шарль Монтескьё	Б) Разделение властей и правовое государство
3) Дени Дидро	В) Энциклопедизм и материалистическая философия

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите понятие и сферу жизни общества:

1) Разделение властей	А) Политика и государственное устройство
2) «Невидимая рука рынка»	Б) Экономическая сфера
3) Гуманизм и культ Разума	В) Духовная и культурная сфера

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите французского мыслителя, автора фразы «Человек рождается свободным, но повсюду он в оковах».

Ответ: _____

9. Как называется экономический принцип невмешательства государства в экономику (от фр. *Laissez-faire*)?

Ответ: _____

10. Назовите прусского короля-реформатора, называвшего себя «первым слугой своего государства».

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 2 «Эпоха Просвещения» (История Нового времени, 8 класс)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Просвещенный абсолютизм	Вольтер	Адам Смит
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Шарль Монтескьё	Просвещенный абсолютизм	Иммануил Кант
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	«Энциклопедия»	Адам Смит	Рационализм
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Жан-Жак Руссо	Laissez-faire	Фридрих II

Критерии оценивания проверочной работы:

- Максимальный балл — **16 баллов** (Задания 1-4, 8-10: по 1 баллу; Задания 5-7: до 3 баллов за каждое полное соответствие).
- Оценка «5»:** 15-16 баллов | **Оценка «4»:** 12-14 баллов | **Оценка «3»:** 8-11 баллов | **Оценка «2»:** 0-7 баллов.