

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 16 «ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: КОНЕЦ СТАРОГО ПОРЯДКА И УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В каком году произошло взятие Бастилии, ставшее началом Французской революции?

- | | |
|------------|------------|
| А) 1789 г. | Б) 1791 г. |
| В) 1792 г. | Г) 1785 г. |

2. Какой документ, принятый 26 августа 1789 г., провозгласил равные права всех людей?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| А) Декларация прав человека | Б) Билль о правах |
| В) Гражданский кодекс | Г) Конституция |

3. Какой политический клуб получил название от монастыря Святого Иакова?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) Якобинцы | Б) Жирондисты |
| В) Кордельеры | Г) Фейяны |

4. Какое сражение 20 сентября 1792 г. стало первой победой революционной армии?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| А) Сражение при Вальми | Б) Битва при Маренго |
| В) Битва при Аустерлице | Г) Осада Тулона |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите дату и ключевое событие первого этапа Французской революции:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) 14 июля 1789 г. | А) Взятие Бастилии и начало революции |
| 2) 26 августа 1789 г. | Б) Принятие Декларации прав человека и гражданина |
| 3) 10 августа 1792 г. | В) Свержение монархии и штурм дворца Тюильри |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите политическую группировку в Конвенте и её характеристику:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Жирондисты | А) Умеренные республиканцы, выражавшие интересы торговцев |
| 2) Монтаньяры (якобинцы) | Б) Радикальные республиканцы, опиравшиеся на бедноту |
| 3) «Болото» (равнина) | В) Колеблющееся большинство, поддерживавшее сильного |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите историческое лицо и его роль в событиях революции:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Людовик XVI | А) Последний абсолютный монарх Франции, свергнутый в 1792 г. |
| 2) Максимилиан Робеспьер | Б) Один из главных лидеров и ораторов якобинцев |
| 3) Жильбер де Лафайет | В) Командующий Национальной гвардией в 1789–1791 гг. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите сословное представительное учреждение, созданное Людовиком XVI 5 мая 1789 года.

Ответ: _____

9. Назовите замок-дворец в Париже, штурм которого 10 августа 1792 года привел к свержению монархии.

Ответ: _____

10. Назовите гимн Французской республики, созданный Руже де Лилем в 1792 году.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 16 «ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: КОНЕЦ СТАРОГО ПОРЯДКА И УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое сословие провозгласило себя Учредительным собранием в июне 1789 г.?

- А) Третье сословие
- В) Духовенство

- Б) Дворянство
- Г) Придворная знать

2. Какое решение было принято Учредительным собранием в «Ночь чудес» (4 августа 1789 г.)?

- А) Отмена феодальных привилегий
- В) Объявление войны

- Б) Казнь короля
- Г) Принятие Конституции

3. Какое событие июня 1791 г. окончательно подорвало доверие народа к королю?

- А) Вареннский кризис (побег)
- В) Штурм Бастилии

- Б) Поход на Версаль
- Г) Созыв Конвента

4. В каком году Франция впервые была официально провозглашена республикой?

- А) 1792 г.
- В) 1791 г.

- Б) 1789 г.
- Г) 1794 г.

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите событие и его историческое значение:

- 1) Поход женщин на Версаль (1789)
- 2) Принятие Конституции 1791 г.
- 3) Провозглашение Республики (1792)

- А) Вынужденный переезд короля и Собрания в Париж
- Б) Установление конституционной монархии
- В) Ликвидация монархии и создание I Республики

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите термин и его определение:

- 1) Санкюлоты
- 2) Национальная гвардия
- 3) Эмигранты

- А) Революционно настроенные бедняки и горожане Парижа
- Б) Вооруженное гражданское ополчение для охраны порядка
- В) Дворяне и духовенство, бежавшие из страны

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите деятеля революции и факт его биографии:

- 1) Жорж Дантон
- 2) Жан-Поль Марат
- 3) Руже де Лиль

- А) Трибун революции, один из вождей Кордельеров
- Б) Врач и издатель революционной газеты «Друг народа»
- В) Военный инженер, автор музыки и текста «Марсельезы»

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите орган высшей власти, созданный в сентябре 1792 г. на основе всеобщего права голоса.

Ответ: _____

9. Назовите парижскую крепость-тюрьму, взрыв и снос которой символизировали победу над абсолютизмом.

Ответ: _____

10. Как назывались сторонники умеренного направления, получившие имя от департамента Жиронда?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 16 «ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: КОНЕЦ СТАРОГО ПОРЯДКА И УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая форма правления была установлена во Франции по Конституции 1791 года?

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| А) Конституционная монархия | Б) Абсолютная монархия |
| В) Демократическая республика | Г) Военная диктатура |

2. Кто из революционеров издавал популярную газету «Друг народа»?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А) Жан-Поль Марат | Б) Жильбер де Лафайет |
| В) Шарль Талейран | Г) Людовик XVI |

3. Какое требование выдвинули парижане во время восстания 10 августа 1792 года?

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| А) Свержение монархии | Б) Снижение налогов |
| В) Восстановление абсолютизма | Г) Заключение мира |

4. Какой знаменитый лозунг стал главным девизом Французской революции?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) «Свобода, равенство, братство!» | Б) «Вся власть советам!» |
| В) «Право и порядок!» | Г) «Земля и воля!» |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите орган власти и его функцию во Франции в 1789-1792 гг.:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Генеральные штаты | А) Сословное собрание для решения финансового кризиса |
| 2) Учредительное собрание | Б) Собрание, разработавшее Декларацию и Конституцию 1791 г. |
| 3) Законодательное собрание | В) Парламент, действовавший по Конституции 1791 года |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите понятие и его значение:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Вареннский кризис | А) Неудачный побег королевской семьи из Парижа в июне 1791 г. |
| 2) Интервенция | Б) Вооруженное вмешательство иностранных держав во Францию |
| 3) «Ночь чудес» | В) Добровольный отказ дворян от феодальных прав 4 августа |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите политического лидера и его партийную принадлежность:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Жак-Пьер Бриссо | А) Один из лидеров жирондистов |
| 2) Максимилиан Робеспьер | Б) Признанный вождь монтаньяров (якобинцев) |
| 3) Маркиз де Лафайет | В) Лидер умеренных конституционалистов (фейянов) |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите имя королевы Франции, супруги Людовика XVI, австрийской принцессы по происхождению.

Ответ: _____

9. Назовите радикальную политическую группировку в Конвенте, занимавшую верхние скамьи.

Ответ: _____

10. Как называлась система вооруженного отряда граждан для порядка, созданная в июле 1789 г.?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 16 «ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: КОНЕЦ СТАРОГО ПОРЯДКА И УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Против какого государства Законодательное собрание Франции объявило войну в апреле 1792 г.?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| А) Австрия (Габсбурги) | Б) Великобритания |
| В) Россия | Г) Испания |

2. Кто возглавлял Национальную гвардию и предложил трехцветную кокарду?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| А) Жильбер де Лафайет | Б) Максимилиан Робеспьер |
| В) Жорж Дантон | Г) Наполеон Бонапарт |

3. Какое право в Декларации прав человека провозглашалось «священным и неприкосновенным»?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| А) Право собственности | Б) Право на восстание |
| В) Право на образование | Г) Право на труд |

4. Какое историческое решение принял Национальный конвент на первом заседании 21 сентября 1792 г.?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| А) Упразднение монархии и республика | Б) Казнь короля |
| В) Принятие Декларации | Г) Начало войны |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите внешний конфликт и его ключевую характеристику:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Первая коалиция | А) Союз европейских монархий против революционной Франции |
| 2) Сражение при Вальми | Б) Канонада и отступление прусской армии перед французами |
| 3) Декрет «Отечество в опасности!» | В) Призыв к массовому призыву добровольцев в армию |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите термин и его пояснение:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Активные граждане | А) Граждане-налогоплательщики с правом голоса по Конституции 1791 г. |
| 2) Пассивные граждане | Б) Бедные граждане, лишённые избирательных прав |
| 3) «Друг народа» | В) Название знаменитой революционной газеты Ж.-П. Марата |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие и его точную дату:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) Созыв Генеральных штатов | А) 5 мая 1789 г. |
| 2) Штурм Тюильри и конец монархии | Б) 10 августа 1792 г. |
| 3) Провозглашение Республики | В) 21 сентября 1792 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите загородный королевский дворец под Парижем, где 5 мая 1789 г. открылись Генеральные штаты.

Ответ: _____

9. Как назывались парижские бедняки и патриоты, носившие длинные брюки вместо коротких кюлотов?

Ответ: _____

10. Назовите известного трибуна и юриста, возглавившего Клуб кордельеров в 1792 году.

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 16 «Французская революция: конец Старого порядка и установление республики» (8 класс)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Генеральн ые штаты	Тюильри	Марсельез а
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Конвент	Бастилия	Жирондист ы
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Мария-Анту анетта	Монтаньяр ы	Нац. гвардия
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Версаль	Санкюлоты	Жорж Дантон

Шкала оценивания результатов выполнения проверочной работы:

- Каждый правильный ответ в **Части А (1-4)** — 1 балл (максимум 4 балла).
- Каждое полностью верное сопоставление в **Части Б (5-7)** — 3 балла (по 1 б. за каждую верную позицию, максимум 9 баллов).
- Каждый верный ответ в **Части В (8-10)** — 1 балл (максимум 3 балла).

Максимальный итоговый балл — 16 баллов.

Перевод баллов в школьную оценку:

- Оценка «**5**» (**отлично**): 15-16 баллов.
- Оценка «**4**» (**хорошо**): 12-14 баллов.
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**): 8-11 баллов.
- Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**): 0-7 баллов.