

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 11 «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто в XVIII веке сформулировал закон сохранения массы веществ и внес решающий вклад в создание современной химии?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А) Антуан Лавуазье | Б) Исаак Ньютон |
| В) Роберт Бойль | Г) Бенджамин Франклин |

2. Какое великое научное открытие и практическое изобретение принадлежит американскому ученому Б. Франклину?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| А) Изобретение молниеотвода | Б) Создание микроскопа |
| В) Открытие кровообращения | Г) Выведение законов наследственности |

3. Какое произведение Ж.-Ж. Руссо было посвящено проблемам естественного воспитания и развития ребенка?

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) «Эмиль, или О воспитании» | Б) «О духе законов» |
| В) «Общественный договор» | Г) «Кандид» |

4. Кто из шведских естествоиспытателей создал единую систему классификации растительного и животного мира?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| А) Карл Линней | Б) Алессандро Вольта |
| В) Эдвард Дженнер | Г) Луи Пастер |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите ученого XVIII века и сферу его научных открытий:

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) Антуан Лавуазье | А) Химия и теория горения |
| 2) Карл Линней | Б) Биологическая систематика |
| 3) Луиджи Гальвани | В) Изучение электрических явлений |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите мыслителя-педагога и его идею в области воспитания:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Жан-Жак Руссо | А) Концепция естественного воспитания на лоне природы |
| 2) Джон Локк | Б) Теория «чистой доски» (tabula rasa) и воспитание джентльмена |
| 3) Дени Дидро | В) Просвещение через распространение научных знаний в Энциклопедии |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите техническое новшество XVIII в. и его создателя:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Универсальная паровая машина | А) Джеймс Уатт |
| 2) Воздушный шар (монгольфьер) | Б) Братья Жозеф и Этьен Монгольфье |
| 3) Грамматика и первая лаборатория в РФ | В) Михаил Ломоносов |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите выдающегося английского физика и математика, чьи законы механики стали основой научной картины мира XVIII века.

Ответ: _____

9. Как называлась философско-педагогическая концепция Д. Локка, уподоблявшая разум новорожденного чистому листу?

Ответ: _____

10. Назовите европейский город, где в XVIII веке возникла первая государственная Академия наук в России (1724 г.).

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 11 «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто из ученых XVIII века изобрел первый источник постоянного электрического тока — гальванический элемент (столб)?

- А) Алессандро Вольта
В) Джеймс Уатт

- Б) Антуан Лавуазье
Г) Исаак Ньютон

2. Какое инновационное средство воздухоплавания было впервые продемонстрировано братьями Монгольфье в 1783 году?

- А) Воздушный шар (аэростат)
В) Планер

- Б) Дирижабль
Г) Парашют

3. Какой английский философ сформулировал идею воспитания джентльмена и концепцию «tabula rasa»?

- А) Джон Локк
В) Фрэнсис Бэкон

- Б) Томас Гоббс
Г) Адам Смит

4. Какое государственное женское учебное заведение было открыто в России в 1764 году по инициативе Екатерины II?

- А) Смольный институт
В) Московский университет

- Б) Царскосельский лицей
Г) Академия художеств

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите научную академию / общество XVIII века и страну размещения:

- 1) Лондонское королевское общество
2) Парижская академия наук
3) Берлинская академия наук

- А) Великобритания
Б) Франция
В) Пруссия (Германия)

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите ученого и результат его научной деятельности:

- 1) Б. Франклин
2) Э. Дженнер
3) А. Лавуазье

- А) Доказательство электрической природы молнии
Б) Создание первой безопасной вакцины от оспы
В) Опровержение теории флогистона

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите тип учебного заведения XVIII в. и его аудиторию:

- 1) Университеты и академии
2) Народные и церковные школы
3) Пансионы и институты благородных девиц

- А) Высшая подготовка ученых и государственных служащих
Б) Начальное обучение грамоте и счету детей бедноты
В) Закрытое образование и воспитание девушек из дворян

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите известную многотомную «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел», издававшуюся Д. Дидро.

Ответ: _____

9. Какая научная дисциплина о систематизации живых организмов получила мощное развитие благодаря работам К. Линнея?

Ответ: _____

10. Назовите шотландского изобретателя, создавшего универсальный паровой двигатель двойного действия в 1784 году.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 11 «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В чем заключалась главная особенность развития науки в эпоху Просвещения (XVIII век)?

- А) Секуляризация и опора на опыт
- Б) Полное подчинение церкви
- В) Отказ от эксперимента
- Г) Запрет публикаций

2. Какой ученый-энциклопедист сыграл ключевую роль в становлении российской науки и основал Московский университет?

- А) Михаил Ломоносов
- Б) Леонард Эйлер
- В) Николай Коперник
- Г) Василий Татищев

3. Какое направление в педагогике XVIII века утверждало необходимости учета природы ребенка при воспитании?

- А) Естественное воспитание
- Б) Схоластика
- В) Догматизм
- Г) Дисциплинированный милитаризм

4. Кто из великих математиков и физиков XVIII века длительное время работал в Петербургской академии наук?

- А) Леонард Эйлер
- Б) Рене Декарт
- В) Галилео Галилей
- Г) Готфрид Лейбниц

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите мыслителя эпохи Просвещения и его труд о воспитании / обществе:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Жан-Жак Руссо | А) «Эмиль, или О воспитании» |
| 2) Джон Локк | Б) «Мысли о воспитании» |
| 3) Дени Дидро | В) «Энциклопедия, или Толковый словарь» |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите естествоиспытателя XVIII века и исследованное им явление:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Алессандро Вольта | А) Создание химического источника тока (Вольтов столб) |
| 2) Луиджи Гальвани | Б) Открытие «животного электричества» |
| 3) Бенджамин Франклин | В) Изобретение молниеотвода и изучение грозových разрядов |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите страну Европы и характерную черту развития образования в XVIII в.:

- | | |
|------------|--|
| 1) Пруссия | А) Введение обязательного начального обучения для мальчиков |
| 2) Франция | Б) Расцвет частных пансионов и влияние идей просветителей |
| 3) Россия | В) Создание Академии наук, МГУ и закрытых институтов для девиц |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите фр. химика, доказавшего, что горение — это процесс соединения веществ с кислородом.

Ответ: _____

9. Как называется система двойных латинских названий (род и вид), введенная Карлом Линнеем для растений и животных?

Ответ: _____

10. Назовите летательный аппарат, запущенный братьями Монгольфье в Версале в присутствии короля в 1783 году.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 11 «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: 8 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое из перечисленных научных сообществ было создано в Англии еще в XVII веке и расцвело в XVIII в.?

- А) Лондонское королевское общество
Б) Парижская академия
В) Афинская школа
Г) Академия платоников

2. Какое из научных открытий XVIII века заложило основы электротехники и изучения электрического тока?

- А) Создание гальванического элемента
Б) Открытие пенициллина
В) Изобретение телескопа
Г) Теория относительности

3. В чем заключался основной принцип «естественного воспитания» по Ж.-Ж. Руссо?

- А) Следование природным склонностям ребенка
Б) Жесткое физическое наказание
В) Обучение только богословию
Г) Изоляция от книги

4. Какой важнейший процесс происходил в системе образования европейских стран в XVIII веке?

- А) Рост грамотности и секуляризация школы
Б) Закрытие всех университетов
В) Полная отмена женского образования
Г) Переход на латынь

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите ученого и предмет его наиболее известного изобретения / открытия:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Джеймс Уатт | А) Паровой двигатель с отдельным конденсатором |
| 2) Братья Монгольфье | Б) Аэростат с горячим воздухом |
| 3) Эдвард Дженнер | В) Вакцинация против натуральной оспы |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите педагогическую идею и автора:

- | | |
|---|------------------|
| 1) Обучение через трудовое и естественное развитие на лоне природы | А) Жан-Жак Руссо |
| 2) Формирование джентльмена через физическое и нравственное закалывание | Б) Джон Локк |
| 3) Всеобщее Просвещение путем издания свода всех человеческих знаний | В) Дени Дидро |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите область науки и ее ведущего представителя XVIII века:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Химия | А) Антуан Лавуазье |
| 2) Ботаника и зоология | Б) Карл Линней |
| 3) Физика и изучение электричества | В) Алессандро Вольты и Б. Франклин |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите философа и издателя, руководившего созданием знаменитой 35-томной «Энциклопедии».

Ответ: _____

9. Какая научная теория горения (предполагавшая существование невесомой материи) была опровергнута Лавуазье?

Ответ: _____

10. Как называлась концепция Д. Локка, утверждавшая, что человек рождается без врожденных идей?

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Проверочная работа по § 11 «Наука, образование, воспитание» (История Нового времени, 8 класс)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Исаак Ньютон	Табула раса	Санкт-Петербург
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Энциклопедия	Биология	Джеймс Уатт
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Антуан Лавуазье	Бинарная номенклатура	Воздушный шар
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Дени Дидро	Флогистон	Чистая доска

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ

Структура баллов:

- Часть А (задания 1-4): по 1 баллу за каждый верный ответ (максимум 4 балла).
- Часть Б (задания 5-7): по 1 баллу за каждую верную позицию сопоставления (до 3 баллов за задание, максимум 9 баллов).
- Часть В (задания 8-10): по 1 баллу за правильный краткий ответ прописью (максимум 3 балла).

Максимальная сумма баллов — 16 баллов.

Перевод баллов в школьные оценки:

- Оценка «**5**» (**отлично**): 15 – 16 баллов (94–100% выполнения)
- Оценка «**4**» (**хорошо**): 12 – 14 баллов (75–93% выполнения)
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**): 8 – 11 баллов (50–74% выполнения)
- Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**): менее 8 баллов (менее 50% выполнения)