

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЛАВЕ 1 «ВЕК ПЕРЕМЕН» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____

Класс: 8 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое явление в экономике XVIII в. связано с переходом от мануфактур к фабрикам и изобретением парового двигателя?

- А) Промышленный переворот
В) Меркантилизм

- Б) Аграрный кризис
Г) Секуляризация

2. Кто из философов Просвещения обосновал теорию разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?

- А) Ш. Монтескьё
В) Д. Дефо

- Б) Вольтер
Г) А. Лавуазье

3. Какое сословие во Франции XVIII века несло на себе весь основной груз уплаты налогов?

- А) Третье сословие
В) Дворянство

- Б) Духовенство
Г) Придворная знать

4. Какая война XVIII века (1756-1763 гг.) стала крупнейшим глобальным конфликтом за европейское и колониальное первенство?

- А) Семилетняя война
В) Северная война

- Б) Тридцатилетняя война
Г) Столетняя война

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите исторического деятеля и его преобразование / достижение:

- 1) Анна Робер Тюрго
2) Эдуард Дженнер
3) Джеймс Уатт

- А) Попытка введения свободной торговли хлебом и отмена цехов
Б) Изобретение метода оспопрививания вакциной
В) Создание универсальной паровой машины

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите термин и его историческое значение:

- 1) Меркантилизм
2) Прагматическая санкция
3) Физиократия

- А) Экономическая политика накопления денег в стране через экспорт
Б) Закон 1713 г. о неделимости земель Габсбургов и престолонаследии
В) Учение, считавшее единственным источником богатства землю

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите деятеля культуры / науки и сферу творчества:

- 1) Антуан Лавуазье
2) Питер Пауль Рубенс
3) Вольтер

- А) Химия и закон сохранения массы веществ
Б) Живопись пышного барокко
В) Просветительская философия и литература

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите прусского короля («просвещенного монарха»), проводившего судебные реформы и закрепившего захват Силезии.

Ответ: _____

9. Назовите генерального контролера финансов Франции, опубликовавшего в 1781 г. «Отчет королю» с расходами двора.

Ответ: _____

10. Как называлась художественная эстетика XVII-XVIII вв., ориентированная на античные нормы, порядок и разум?

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЛАВЕ 1 «ВЕК ПЕРЕМЕН» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____

Класс: 8 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая философская эпоха XVIII века провозгласила веру в человеческий разум, науку и естественные права человека?

- А) Эпоха Просвещения
- Б) Реформация
- В) Контрреформация
- Г) Гуманизм XIV в.

2. Какое из перечисленных новшеств в рационе европейцев XVIII в. помогло окончательно избавиться от угроз голода?

- А) Картофель
- Б) Гречиха
- В) Рис
- Г) Чай

3. Кто был главным организатором и редактором многотомной «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел»?

- А) Дени Дидро
- Б) Ж.-Ж. Руссо
- В) И. Ньютон
- Г) Д. Локк

4. Какая династия правила в Пруссии и превратила ее в сильнейшее военное государство XVIII века?

- А) Гогенцоллерны
- Б) Габсбурги
- В) Бурбоны
- Г) Стюарты

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите просветителя и его фундаментальную идею:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Джон Локк | А) Теория «чистой доски» (tabula rasa) и естественных прав |
| 2) Жан-Жак Руссо | Б) Идея народного суверенитета и «естественного воспитания» |
| 3) Вольтер | В) Острая критика религиозного фанатизма и католической церкви |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите экономическое и социальное понятие с его сутью:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Юнкерство | А) Прусское военно-поместное дворянство |
| 2) «Мучная война» | Б) Восстание бедноты 1775 г. во Франции из-за цен на хлеб |
| 3) Дилижанс | В) Междугородный пассажирский экипаж на конной тяге |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите правителя XVIII века и проведенную реформу:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Мария Терезия | А) Создание школьного устава и военно-налоговые реформы в Австрии |
| 2) Иосиф II | Б) Издание Толерантного патента и отмена крепостного права |
| 3) Фридрих Вильгельм I | В) Создание прусской рекрутской системы («король-солдат») |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите ученого, создавшего в XVIII веке единую научную систему классификации растений и животных.

Ответ: _____

9. Назовите политико-правовое явление XVIII в., характеризующее соперничество Пруссии и Австрии за лидерство.

Ответ: _____

10. Как называлось художественное направление XVIII века, поставившее во главу угла чувства человека («Страдания молодого Вертера»)?

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЛАВЕ 1 «ВЕК ПЕРЕМЕН» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____

Класс: 8 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Что являлось основой хозяйства государств «Старого порядка» до начала промышленного переворота?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| А) Аграрное производство | Б) Фабричная индустрия |
| В) Торговля роботами | Г) Компьютерный сервис |

2. Какое государственное устройство преобладало в большинстве стран Европы в XVII-XVIII веках?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| А) Абсолютная монархия | Б) Парламентская республика |
| В) Социалистический строй | Г) Афинская демократия |

3. Какое открытие в медицине XVIII века, сделанное Э. Дженнером, заложило основы вакцинации?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| А) Прививка коровьей оспы | Б) Открытие наркоза |
| В) Изобретение микроскопа | Г) Синтез пенициллина |

4. Кто из великих композиторов XVIII века является представителем Венской классической школы и автором оперы «Женитьба Фигаро»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) В. А. Моцарт | Б) И. С. Бах |
| В) А. Вивальди | Г) К. Монтеверди |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите стиль в искусстве XVII-XVIII вв. и его представителя:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Барокко | А) Лоренцо Бернини и Питер Пауль Рубенс |
| 2) Классицизм | Б) Николя Пуссен и Пьер Корнель |
| 3) Рококо | В) Антуан Ватто и Франсуа Буше |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите изобретение / открытие XVIII века и его автора:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Молниеотвод и электр. природа молнии | А) Бенджамин Франклин |
| 2) Воздушный шар (аэростат) | Б) Братья Жозеф и Этьен Монгольфье |
| 3) Паровой двигатель с конденсатором | В) Джеймс Уатт |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите исторический документ XVIII в. и его содержание:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Прагматическая санкция | А) Престолонаследие Габсбургов по женской линии |
| 2) Толерантный патент | Б) Свобода вероисповедания протестантов и православных в Австрии |
| 3) «Отчет королю» | В) Публикация бюджета Франции Жаком Неккером |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите термин, обозначающий систему мер по освобождению культуры и науки от влияния церкви.

Ответ: _____

9. Назовите выдающегося английского писателя-сатирика, автора романа «Путешествия Гулливера».

Ответ: _____

10. Как называлось сословное учреждение Франции, созданное Людовиком XVI в 1789 г. после 175-летнего перерыва?

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЛАВЕ 1 «ВЕК ПЕРЕМЕН» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____

Класс: 8 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая страна Европы стала родиной Промышленного переворота во второй половине XVIII века?

- | | |
|-------------------|------------|
| А) Великобритания | Б) Франция |
| В) Испания | Г) Пруссия |

2. Какое из привилегированных сословий «Старого порядка» обладало монополией на высшие должности и владение землей?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А) Дворянство | Б) Крестьянство |
| В) Купечество | Г) Ремесленники |

3. Какой физик изобрел первый постоянный источник электрического тока — гальванический элемент (столб)?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) Алессандро Вольт | Б) Исаак Ньютон |
| В) Джеймс Уатт | Г) Антуан Лавуазье |

4. Какой немецкий мыслитель и поэт написал великую трагедию «Фауст»?

- | | |
|---------------|--------------|
| А) И. В. Гёте | Б) Ф. Шиллер |
| В) Д. Дефо | Г) Мольер |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите мыслителя эпохи Просвещения и его труд:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Шарль Монтескьё | А) «О духе законов» |
| 2) Жан-Жак Руссо | Б) «Общественный договор» и «Эмил, или О воспитании» |
| 3) Даниэль Дефо | В) «Робинзон Крузо» |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите историческое событие XVIII века и его последствие:

- | | |
|--|--|
| 1) Захват Силезии Пруссией в 1740 г. | А) Начало Силезских войн и конфликта с Австрией |
| 2) Указ Тюрго о свободе торговли хлебом | Б) Скачок цен на зерно и «Мучная война» 1775 г. |
| 3) Поддержка Францией войны США за независимость | В) Огромный внешний долг и финансовый крах Франции |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите публичный институт культуры XVIII в. и его функцию:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Публичные театры и Салоны | А) Демократизация искусства и выставочная деятельность |
| 2) Публичные музеи (Лувр, Эрмитаж) | Б) Сохранение и показ государственных коллекций шедевров |
| 3) Кофейни и клубы | В) Обсуждение новостей, политики и свежей прессы |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите итальянского драматурга, реформировавшего комедию дель арте («Слуга двух господ»).

Ответ: _____

9. Назовите немецкого композитора, создателя героических симфоний («К Элизе», IX симфония с «Одой к радости»).

Ответ: _____

10. Как называлась политика «просвещенных монархов» (Фридриха II, Иосифа II), сочетавшая абсолютизм с идейными реформами?

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Контрольная работа по Главе 1 «Век перемен» (История Нового времени, 8 класс)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Фридрих II	Жак Неккер	Классицизм
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Карл Линней	Германский дуализм	Сентиментализм
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Секуляризация	Джонатан Свифт	Генеральные штаты
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Карло Гольдони	Бетховен	Просвещенный абсолютизм

Шкала и критерии оценивания контрольной работы:

- Задания Части А (1-4): по 1 баллу за правильный ответ (макс. 4 балла).
- Задания Части Б (5-7): до 3 баллов за каждое задание (по 1 баллу за каждую верную пару, макс. 9 баллов).
- Задания Части В (8-10): по 1 баллу за правильный ответ прописью (макс. 3 балла).

Максимальный итоговый балл: 16 баллов.

Перевод баллов в отметку:

- Отметка «5» (отлично) — 15-16 баллов (94-100%);
- Отметка «4» (хорошо) — 12-14 баллов (75-93%);
- Отметка «3» (удовлетворительно) — 8-11 баллов (50-74%);
- Отметка «2» (неудовлетворительно) — 0-7 баллов (менее 50%).