

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 46-47 «РАБСТВО В РИМЕ» — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Часть А. Вопросы с выбором одного правильного ответа (1-4):

1. Как в Древнем Риме назывались рабы, сражавшиеся на арене на радость публике?

- А) Гладиаторы
Б) Ликторы
В) Всадники
Г) Трибуны

2. Назовите главный источник пополнения количества рабов в Риме во время войн.

- А) Военнопленные
Б) Наемные рабочие
В) Купцы из Китая
Г) Греческие колонисты

3. Как римские ученые (например, Варрон) классифицировали рабов в хозяйствах?

- А) «Говорящие орудия»
Б) «Верные друзья»
В) «Младшие граждане»
Г) «Свободные работники»

4. В каком году до н. э. началось крупнейшее восстание рабов под предводительством Спартака?

- А) 73 г. до н. э.
Б) 133 г. до н. э.
В) 509 г. до н. э.
Г) 390 г. до н. э.

Часть Б. Задания на установление соответствия (5-7):

5. Соотнесите категорию рабов и сферу их основного применения:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Сельские рабы | А) Тяжелый труд на латифундиях, каменоломнях и рудниках |
| 2) Домашние рабы (образованные) | Б) Учителя, врачи, музыканты, переписчики в богатых домах |
| 3) Гладиаторы | В) Участие в смертельных поединках на аренах амфитеатров |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите историческое лицо и его роль в восстании Спартака:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Спартак | А) Вождь восстания гладиаторов, фракиец по происхождению |
| 2) Марк Лициний Красс | Б) Римский полководец, разгромивший главную армию Спартака |
| 3) Крикс | В) Один из вождей восставших, погибший в отдельном бою |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите географический объект и связанное с ним событие:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Город Капуя | А) Школа гладиаторов Батиата, где вспыхнул первоначальный бунт |
| 2) Вулкан Везувий | Б) Гора, где восставшие укрылись и спустились по лозам винограда |
| 3) Аппиева дорога | В) Место распятия 6 тысяч плененных участников восстания |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Вопросы с кратким ответом прописью (8-10):

8. Назовите остров в Эгейском море, являвшийся крупнейшим центром торговли рабами.

Ответ: _____

9. Назовите римскую дорогу от Капуи до Рима, вдоль которой были распяты 6 тысяч пленников.

Ответ: _____

10. Из какого природного материала гладиаторы сплели канаты для спуска с Везувия?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 46-47 «РАБСТВО В РИМЕ» — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Часть А. Вопросы с выбором одного правильного ответа (1-4):

1. Какой остров в Эгейском море был главным рынком работорговли в Средиземноморье?

- А) Делос
В) Крит
Б) Сицилия
Г) Родос

2. Какое место стало первым неприступным лагерем бежавших гладиаторов Спартака?

- А) Вулкан Везувий
В) Капитолийский холм
Б) Кавдинское ущелье
Г) Гора Олимп

3. Какая категория рабов ценилась знатными римлянами дороже всего на рынках?

- А) Образованные греки (врачи, учителя)
В) Пастухи
Б) Каменотесы
Г) Рудокопы

4. В каком году до н. э. состоялась решающая битва армии Спартака против Красса?

- А) 71 г. до н. э.
В) 146 г. до н. э.
Б) 73 г. до н. э.
Г) 202 г. до н. э.

Часть Б. Задания на установление соответствия (5-7):

5. Соотнесите историческое понятие и его определение:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Амфитеатр | А) Сооружение для проведения гладиаторских боев и травли зверей |
| 2) Вольноотпущенник | Б) Бывший раб, получивший личную свободу от господина |
| 3) Пираты | В) Морские разбойники, захватывавшие людей для продажи в рабство |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите историческую личность и её характеристику:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Лентул Батиат | А) Хозяин школы гладиаторов в Капуе, где созрел заговор |
| 2) Спартак | Б) Уроженец Фракии, обладавший огромной силой и талантом полководца |
| 3) Гней Помпей | В) Римский полководец, истребивший остатки отрядов Спартака на севере |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите этап движения Спартака и его стратегическую цель:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Поход на север Италии | А) Стремление перейти Альпы и вывести рабов на родину |
| 2) Поход на юг к проливу | Б) Движение к Сицилии для поднятия там нового восстания |
| 3) Переговоры с пиратами | В) Попытка нанять корабли для переправы армии на остров |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Вопросы с кратким ответом прописью (8-10):

8. Назовите область на Балканском полуострове, откуда был родом Спартак.

Ответ: _____

9. Назовите морских разбойников, обманувших Спартака и не предоставивших корабли.

Ответ: _____

10. Как называли бывшего раба, освобожденного господином за службу или выкуп?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 46-47 «РАБСТВО В РИМЕ» — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Часть А. Вопросы с выбором одного правильного ответа (1-4):

1. Какая трагическая судьба постигла 6 тысяч плененных воинов Спартака после поражения?

- А) Распять на крестах вдоль Аппиевой дороги
Б) Отпущены на родину
В) Проданы в Египет
Г) Отправлены в Афины

2. Кто обманул Спартака, взяв плату, но не предоставив корабли для переправы на Сицилию?

- А) Киликийские пираты
Б) Финикийские купцы
В) Галльские вожди
Г) Греческие мореходы

3. Какое специальное сооружение строилось в городах Рима для гладиаторских боев?

- А) Амфитеатр
Б) Базилика
В) Термы
Г) Пантеон

4. Каким юридическим статусом наделялся раб по законам Римского государства?

- А) Имущество (вещь господина)
Б) Полноправный гражданин
В) Свободный арендатор
Г) Союзник

Часть Б. Задания на установление соответствия (5-7):

5. Соотнесите источник рабства и его характеристику:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Военные походы | А) Превращение в рабов тысяч пленных жителей завоеванных стран |
| 2) Морское пиратство | Б) Захват разбойниками мирных людей на побережье и судах |
| 3) Естественный прирост | В) Рождение детей у женщин-рабынь (автоматически рабы) |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите событие восстания Спартака и его дату:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1) Побег гладиаторов из Капуи | А) Весна 73 г. до н. э. |
| 2) Сражение у горы Везувий | Б) Лето 73 г. до н. э. |
| 3) Гибель Спартака и разгром воинов | В) 71 г. до н. э. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите римского полководца и его участие в подавлении восстания:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Марк Лициний Красс | А) Перекрыл Регийский полуостров рвом и победил Спартака |
| 2) Гней Помпей | Б) Уничтожил 5-тысячный отряд спартаковцев, прорвавшийся на север |
| 3) Марк Лукулл | В) Высадился с легионами в Брундизии, перерезав путь во Фракию |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Вопросы с кратким ответом прописью (8-10):

8. Назовите город в Южной Италии, где находилась школа гладиаторов Лентула Батиата.

Ответ: _____

9. Как называлось защитное укрепление из рва и вала, построенное Крассом на юге Италии?

Ответ: _____

10. Назовите имя вождя галлов, отделившегося от Спартака и разбитого римлянами.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО § 46-47 «РАБСТВО В РИМЕ» — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Часть А. Вопросы с выбором одного правильного ответа (1-4):

1. Какой полководец выкопал ров длиной 55 км, чтобы запереть Спартака на юге Италии?

- А) Марк Лициний Красс
Б) Гай Юлий Цезарь
В) Луций Корнелий Сулла
Г) Марк Антоний

2. Какое «оружие» использовали бежавшие из Капуи гладиаторы при захвате подвод?

- А) Кухонные ножи, вертела и дубины
Б) Железные копья
В) Римские пилумы
Г) Луки и стрелы

3. Как поступали со строптивыми и неверными сельскими рабами в крупных имениях?

- А) Заковывали в цепи и отправляли в эргастулы
Б) Отпускали на свободу
В) Делали сенаторами
Г) Отправляли в театр

4. Сколько гладиаторов первоначально смогли вырваться из школы Лентула Батиата?

- А) Около 70 человек
Б) 10 000 человек
В) 500 человек
Г) 3 человека

Часть Б. Задания на установление соответствия (5-7):

5. Соотнесите категорию раба в Древнем Риме и основное место его применения:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Раб-гладиатор | А) Амфитеатры и гладиаторские школы (Капуя, Рим) |
| 2) Раб-педагог / лекарь | Б) Городские дома и богатые имения патрициев |
| 3) Раб-каменотес / рудокоп | В) Каменоломни, серебряные и железные рудники |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите участника восстания и его происхождение / роль:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Спартак | А) Фракийский воин, превращенный в гладиатора за непокорность |
| 2) Эномай и Крикс | Б) Вожди галльских и германских отрядов в армии Спартака |
| 3) Лентул Батиат | В) Владелец гладиаторской школы в Капуе |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите эпизод восстания Спартака и военный прием:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Спуск с Везувия | А) Спуск по канату из виноградных лоз в тыл отряду Вариния |
| 2) Прорыв линий Красса | Б) Штурм заснеженного рва и вала в штормовую зимнюю ночь |
| 3) Бунт в Капуе | В) Нападение на охрану с использованием кухонных вертелов |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Вопросы с кратким ответом прописью (8-10):

8. Назовите полководца, вызванного Сенатом из Испании на помощь Крассу.

Ответ: _____

9. Как называлось специальное подвальное помещение для содержания закованных рабов?

Ответ: _____

10. Какое погодное условие помогло Спартаку засыпать ров Красса и совершить прорыв?

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Делос	Аппиева дорога	Виноградные лозы
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Фракия	Пираты	Вольноотпущенник
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Капуя	Ров (и вал)	Крикс (Эномай)
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Помпей	Эргастул	Снежная буря

ШКАЛА ОЦЕНОК И КРИТЕРИИ ИЗМЕРЕНИЯ ЗНАНИЙ:

- За каждый правильный ответ в Части А (1-4) — 1 балл.
- За каждое полностью верное соответствие в Части Б (5-7) — 2 балла (1 ошибка — 1 балл, 2+ ошибки — 0 баллов).
- За каждый точный ответ в Части В (8-10) — 1 балл.

Максимальное количество баллов: 13 баллов.

«5» (отлично) — 12-13 баллов | «4» (хорошо) — 9-11 баллов | «3» (удовлетворительно) — 6-8 баллов | «2» (неудовлетворительно) — 0-5 баллов.