

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 40. УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Из какой социальной группы изначально избирались все члены Сената и консулы в Риме?

- А) Из патрициев
Б) Из плебеев
В) Из илотов
Г) Из ликторов

2. Какое право имела личность народного трибуна, гарантировавшее его защиту от ареста?

- А) Неприкосновенность
Б) Царская власть
В) Право сбора налогов
Г) Право судить Сенат

3. Около какого года до н. э. на римском Форуме были выставлены Законы XII таблиц?

- А) Около 450 г. до н. э.
Б) В 509 г. до н. э.
В) В 753 г. до н. э.
Г) В 326 г. до н. э.

4. Какая категория населения была освобождена от долгового рабства в Риме в 326 г. до н. э.?

- А) Римские граждане
Б) Иностранные пленники
В) Рабы из Карфагена
Г) Все жители Италии

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите понятие римского права и его сущность:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Право «вето» | А) Право трибуна в одностороннем порядке запретить принятие закона |
| 2) Законы XII таблиц | Б) Первый в истории Рима свод законов, записанный на медных досках |
| 3) Сецессия | В) Уход плебеев из города на Священную гору в знак протеста |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите должностное лицо и атрибуты его власти / функции:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Консул | А) Командовал армией, перед ним шли 12 ликторов с фасциями |
| 2) Народный трибун | Б) Защищал плебеев, дверям его дома запрещалось закрываться |
| 3) Диктатор | В) Назначался на 6 месяцев с неограниченными полномочиями |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите этап борьбы плебеев и достигнутый результат:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) 494 г. до н. э. | А) Учреждение должности двух народных трибунов |
| 2) Ок. 450 г. до н. э. | Б) Запись суровых, но равных для всех законов на XII таблицах |
| 3) 367 г. до н. э. | В) Право плебеев избираться одним из двух консулов |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите орган власти, состоявший из 300 патрициев, который ведал внешней политикой и казной Рима.

Ответ: _____

9. На скольких медных досках были выбиты первые письменные законы Древнего Рима?

Ответ: _____

10. Как назывался уход плебеев из Рима на Священную гору, заставивший патрициев пойти на уступки?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 40. УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. На какой срок избирались консулы в Древнем Риме?

- А) На один год
Б) На пять лет
В) Пожизненно
Г) На шесть месяцев

2. Что означал уход плебеев на Священную гору (сецессия) для Рима?

- А) Угрозу остаться без армии и защиты
Б) Начало переговоров с Египтом
В) Смену религии
Г) Уничтожение Форума

3. Какое правило действовало в отношении дома народного трибуна в Риме?

- А) Двери дома всегда должны быть открыты
Б) Дом охранялся 100 ликторами
В) Вход был запрещен плебеям
Г) Дом находился за пределами Рима

4. Какое историческое значение имело появление Законов XII таблиц?

- А) Защита граждан от произвола знатных судей
Б) Введение царской власти
В) Отмена Сената
Г) Передача всей земли плебеям

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите орган управления и голосовавших в нем граждан:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Народное собрание | А) Собрание всех римлян-граждан, избиравшее консулов и законы |
| 2) Сенат | Б) Совет из 300 бывших высших должностных лиц (патрициев) |
| 3) Коллегия трибунов | В) Орган защиты плебеев, заседавший отдельно |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

6. Соотнесите понятие и его латинское происхождение / смысл:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Вето (Veto) | А) «Запрещаю» — отмена решения высших властей |
| 2) Республика (Res publica) | Б) «Общественное дело» — государственное устройство |
| 3) Сенат (Senatus) | В) Совет старейшин от слова «senex» (старец) |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

7. Соотнесите дату и ключевой закон / событие Республики:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) 509 г. до н. э. | А) Изгнание царя и провозглашение Римской республики |
| 2) 494 г. до н. э. | Б) Первый уход плебеев и избрание народных трибунов |
| 3) 326 г. до н. э. | В) Закон о запрете превращать римских граждан в долговых рабов |

ОТВЕТ: [1-___ , 2-___ , 3-___]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите должностных лиц, сопровождавших консула и носящих фасции (пучки розг с топорами).

Ответ: _____

9. Назовите холм (гору), куда ушли плебеи из Рима, заставив патрициев дать им трибунов.

Ответ: _____

10. Как назывался главный закон 326 г. до н. э., отменивший долговое рабство для римских граждан?

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 40. УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Кто в случае разногласий между двумя консулами мог отменить решение другого?

- А) Каждый консул обладал правом вето на решение коллеги Б) Сенат простым большинством
В) Народное собрание Г) Царь

2. В каких ситуациях Сенат назначал диктатора с неограниченной властью?

- А) При смертельной военной или внутренней опасности Б) Каждые 5 лет для переписи
В) Для проведения праздников Г) По требованию Египта

3. Какое право получили плебеи согласно законам Лициния и Секстия в 367 г. до н. э.?

- А) Право быть избранным одним из двух консулов Б) Право отменить Сенат
В) Право не служить в армии Г) Право уехать из Италии

4. Где в городе Риме были выставлены медные доски с Законами XII таблиц?

- А) На римском Форуме Б) На Капитолии в храме
В) В доме диктатора Г) На острове на Тибре

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите термин и его прямое назначение в Римской республике:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Фасции | А) Пучки розг с секирой — символ судебной и военной власти |
| 2) Народный трибун | Б) Должностное лицо, защищавшее плебеев от произвола патрициев |
| 3) Законы XII таблиц | В) Письменные нормы права, исключившие самосуд знати |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите числовую характеристику и объект Республики:

- | | |
|------------------|--|
| 1) 2 консула | А) Высшие ежегодно избираемые правители государства |
| 2) 300 сенаторов | Б) Постоянный совет знати, ведавший казной и внешней политикой |
| 3) 12 таблиц | В) Медные доски с первыми законами на Форуме |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите событие и его историческое последствие:

- | | |
|---|--|
| 1) Установление Республики (509 г. до н. э.) | А) Переход власти от царя к выборным консулам и Сенату |
| 2) Учреждение трибунов (494 г. до н. э.) | Б) Появление защитников плебеев с правом «вето» |
| 3) Отмена долгового рабства (326 г. до н. э.) | В) Плебей за долги отрабатывал только долг, сохраняя свободу |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите форму государства, в которой власть принадлежит выборным органам и гражданам.

Ответ: _____

9. Как назывались священные доски с Законами, ставшие основой всего римского права?

Ответ: _____

10. Какое должностное лицо в Риме обладало абсолютной властью, но назначалось не более чем на 6 месяцев?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ И КЛЮЧИ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ: § 40. УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Вето	Диктатор	Форум
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Сенат	12 (двенадцать)	Сецессия
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Ликторы	Священная гора	Закон Поэтеля
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Республика	Законы XII таблиц	Диктатор

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ БАЛЛОВ

Максимальное количество баллов — 13 баллов:

- Задания Части А (1-4): по 1 баллу за верный ответ (всего 4 балла).
- Задания Части Б (5-7): по 2 балла за полностью верное соответствие (по 1 баллу, если допущена 1 ошибка) (всего 6 баллов).
- Задания Части В (8-10): по 1 баллу за точный ответ прописью (всего 3 балла).

Шкала перевода баллов в школьную оценку:

- «5» (отлично): 12 – 13 баллов.
- «4» (хорошо): 9 – 11 баллов.
- «3» (удовлетворительно): 6 – 8 баллов.
- «2» (неудовлетворительно): 0 – 5 баллов.