

ТЕСТ / ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 24. ВЕЛИКАЯ ГРЕЧЕСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ — ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В каких веках до н. э. происходила Великая греческая колонизация?

- A) X-VIII вв. до н. э.
Б) VIII-VI вв. до н. э.
- В) V-III вв. до н. э.
Г) III-I вв. до н. э.

2. Как греки называли полис — «город-мать», выславший переселенцев для основания колонии?

- А) Метрополия
Б) Акрополь
В) Ойкумена
Г) Сатрапия

3. Какое древнее название носили Черное море и его берега у древнегреческих мореплавателей?

- А) Понт Эвксинский Б) Эгейское море
В) Меотиды Г) Геллеспонт

4. Какую главную сельскохозяйственную продукцию греки массово ввозили из причерноморских колоний?

- А) Виноград и оливковое масло
Б) Пшеницу (зерно)
В) Пурпурные ткани
Г) Папирус и лен

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите исторический термин и его значение:

- 1) Метрополия
2) Колония
3) Понт Эвксинский
- А) Самостоятельный поселок/город, основанный переселенцами
Б) «Город-мать», основавший новое поселение
В) Древнегреческое название Черного моря («Гостеприимное»)

OTBET: [1 - , 2 - , 3 -]

6. Соотнесите направление колонизации и основанные там греческие города:

- 1) Западное направление
2) Северо-Восточное (Черноморское)
3) Южное направление
- А) Ольвия, Херсонес, Пантикапей
Б) Кирена и Навкратис (в Египте)
В) Сиракузы (Сицилия), Массилия (Франция)

OTBET: [1 - , 2 - , 3 -]

7. Соотнесите товар и направление его перемещения в торговле:

- 1) Вывоз из греческих метрополий
2) Ввоз из колоний в Грецию
3) Обмен с местным населением
- А) Пшеница, скот, рабы, рыбы
Б) Вино, оливковое масло, ремесленные сосуды
В) Ремесленные изделия в обмен на сырье и продовольствие

OTBET: [1 - , 2 - , 3 -]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите выдающегося греческого философа, сравнившего греческие колонии с «лягушками вокруг пруда».

Ответ:

9. Назовите греческую колонию в Крыму в районе современного Севастополя, славившуюся своими стенами.

Ответ:

10. Назовите главную причину уезда бедных крестьян в колонию (нехватка земли и угроза рабства).

Ответ:

ТЕСТ / ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 24. ВЕЛИКАЯ ГРЕЧЕСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ — ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое изречение Платона ярко характеризует расселение греческих колоний по берегам морей?

- А) «Как лягушки вокруг пруда»
Б) «Как львы в пустыне»
В) «Как птицы в небесах»
Г) «Как рыбы в океане»

2. Какое направление НЕ являлось основным вектором Великой греческой колонизации?

- А) Западное (Италия, Сицилия)
Б) Северо-Восточное (Черное море)
В) Северное (Скандинавия)
Г) Южное (Северная Африка)

3. Каковым был политический статус большинства основанных греческих колоний?

- А) Подчиненная провинция метрополии
Б) Независимый полис со своими законами и монетой
В) Военная лагерная стоянка
Г) Частная собственность царя

4. Какое торговое греческое поселение было основано колонистами в дельте реки Нил в Египте?

- А) Навкратис
Б) Ольвия
В) Массилия
Г) Сиракузы

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите греческий город-колонию и современную территорию/регион:

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1) Херсонес и Пантикапей | А) Франция (современный Марсель) |
| 2) Массилия | Б) Остров Сицилия (Италия) |
| 3) Сиракузы | В) Крымский полуостров |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите причину отъезда в колонию и социальную группу переселенцев:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Нехватка земли и угроза кабалы | А) Проигравшие знатные граждане (аристократы) |
| 2) Потеря власти и борьба за власть | Б) Купцы и ремесленники |
| 3) Поиск новых рынков сбыта товаров | В) Бедные земледельцы и разорившиеся крестьяне |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите причерноморскую колонию и её географическую особенность:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Ольвия | А) Располагался на побережье Керченского пролива |
| 2) Херсонес | Б) Находился близ современного Севастополя |
| 3) Пантикапей | В) Располагалась в устье рек Днепр и Южный Буг |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите современный французский город, возникший на месте древнегреческой колонии Массилия.

Ответ: _____

9. Назовите греческую колонию на берегу Керченского пролива, ставшую столицей Боспорского царства.

Ответ: _____

10. Каким статусом обладала колония по отношению к «городу-матери» в вопросах управления?

Ответ: _____

ТЕСТ / ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 24. ВЕЛИКАЯ ГРЕЧЕСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ — ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Что заставляло бедных греческих крестьян покидать родину и уезжать в далекие незнакомые края?

- А) Малоземелье, голод и угроза долгового рабства
Б) Желание стать жрецами в Египте
В) Приказ персидского царя
Г) Нашествие римских войск

2. Какой крупный остров у берегов Италии был настолько густо заселен греками, что стал частью «Великой Греции»?

- А) Сицилия
Б) Крит
В) Кипр
Г) Родос

3. Какой ремесленный продукт и предмет искусства греки активно вывозили на продажу в колонии?

- А) Расписные вазы и керамические сосуды
Б) Папирусные свитки
В) Шелковые ткани
Г) Глиняные таблички с клинописью

4. Какая колония в Северном Причерноморье находилась близ устья Днепра и Южного Буга?

- А) Ольвия
Б) Пантикапей
В) Горгиппия
Г) Феодосия

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите регион колонизации и омывающее его море:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) Северное Причерноморье | А) Ионическое и Тирренское моря |
| 2) Южная Италия и Сицилия | Б) Средиземное море |
| 3) Северная Африка (Кирена) | В) Понт Эвксинский (Черное море) |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите категорию товара и её роль в торговле между метрополией и колониями:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Вывоз из материковой Греции | А) Пшеница, скот, кожа, рабы |
| 2) Ввоз из причерноморских колоний | Б) Оливковое масло, вино, сосуды, оружие |
| 3) Товары местного обмена | В) Зерно и сырье в обмен на ремесло |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите историческое понятие и его определение:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Метрополия | А) Известная и освоенная человеком часть Земли |
| 2) Ойкумена | Б) Руководитель группы переселенцев, основатель колонии |
| 3) Ойкист (вождь) | В) «Город-мать», выславший переселенцев |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите древнегреческое название Черного моря, переводившееся как «Гостеприимное море».

Ответ: _____

9. Назовите важнейшую колонию на острове Сицилия, основанную выходцами из города Коринф.

Ответ: _____

10. Какая бесправная категория населения пополнялась в колониях за счет захвата пленников?

Ответ: _____

ТЕСТ / ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА: § 24. ВЕЛИКАЯ ГРЕЧЕСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ — ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое из перечисленных последствий имела Великая греческая колонизация для греческого мира?

- А) Распространение греческого языка, культуры и развитие торговли
Б) Полный упадок ремесла и мореплавания
В) Захват Греции персидской империей
Г) Уничтожение греческого алфавита

2. Какие связи сохраняла колония со своей метрополией при полной политической самостоятельности?

- А) Религиозные, культурные и родственные торговые связи
Б) Полное отсутствие любых контактов
В) Оплата ежегодного налога и дани
Г) Полная военная подчиненность

3. Какая колония была основана греками на побережье Северной Африки к западу от Египта?

- А) Кирена
Б) Массилия
В) Сиракузы
Г) Феодосия

4. Кто возглавлял группу переселенцев при снаряжении кораблей и основании новой колонии?

- А) Ойкист (вождь колонистов)
Б) Фареальный жрец
В) Египетский фараон
Г) Ассирийский сатрап

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите причину участия в колонизации и социальную группу:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Крестьяне и земледельцы | А) Поиск новых рынков сбыта, металлов и хлеба |
| 2) Проигравшая знатная группа | Б) Избежание расправы в политической борьбе |
| 3) Купцы и ремесленники | В) Нехватка плодородной земли и долги |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите античную колонию в Крыму и её местоположение:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Пантикапей | А) Юго-Западный Крым (район Севастополя) |
| 2) Херсонес | Б) Восточный Крым (на месте современной Феодосии) |
| 3) Феодосия | В) Восточный Крым на берегу Керченского пролива |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите значение колонизации для разных сторон процесса:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Для греческой экономики | А) Знакомство с греческой культурой, алфавитом и вином |
| 2) Для местных племен | Б) Совершенствование кораблей и географических карт |
| 3) Для мореплавания | В) Рост рынков сбыта ремесла и использования рабского труда |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите термин, обозначавший греческий город — основатель новой колонии («город-мать»).

Ответ: _____

9. Назовите древний город в Крыму на месте современной Феодосии, основанный выходцами из Милета.

Ответ: _____

10. Какое важнейшее полезное ископаемое и сырье греки выменивали у причерноморских племен?

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Контрольная проверочная работа по § 24 «Великая греческая колонизация» (5 класс)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-Б, 2-А, 3-А, 4-Б	1-Б, 2-А, 3-В	1-В, 2-А, 3-Б	1-Б, 2-А, 3-В	Платон	Херсонес	Нехватка земли / долги
Вариант 2	1-А, 2-В, 3-Б, 4-А	1-В, 2-А, 3-Б	1-В, 2-А, 3-Б	1-В, 2-Б, 3-А	Марсель	Пантикапей	Независимый полис
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-В, 2-А, 3-Б	1-Б, 2-А, 3-В	1-В, 2-В, 3-Б	Понт Эвксинский	Сиракузы	Рабы
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-В, 2-Б, 3-А	1-В, 2-А, 3-Б	1-В, 2-А, 3-Б	Метрополия	Феодосия	Железо / металл / зерно

ШКАЛА ОЦЕНОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ:

- **Часть А (вопросы 1-4):** за каждый правильный ответ — 1 балл (максимум 4 балла).
- **Часть Б (вопросы 5-7):** за каждое верное соответствие (3 элемента) — 2 балла (1 ошибочный элемент — 1 балл, более 1 ошибки — 0 баллов) (максимум 6 баллов).
- **Часть В (вопросы 8-10):** за каждый верный краткий ответ — 1 балл (максимум 3 балла).
- **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ВСЮ РАБОТУ: 13 БАЛЛОВ.**

Перевод баллов в школьную оценку:

- Оценка «**5**» (**отлично**): 12 – 13 баллов (92–100% усвоения материала)
- Оценка «**4**» (**хорошо**): 9 – 11 баллов (70–91% усвоения материала)
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**): 6 – 8 баллов (45–69% усвоения материала)
- Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**): 0 – 5 баллов (менее 45% усвоения)