

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ — 10 КЛАСС

Тема: § 7. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США (Учебник Мединского, Чубарьяна)

ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В каком году произошел биржевой крах на Уолл-стрит, ставший началом Великой депрессии?

А) 1929 г.

Б) 1925 г.

В) 1933 г.

Г) 1939 г.

2. Кто занимал пост президента США в момент начала экономического кризиса 1929 года?

А) Герберт Гувер

Б) Франклин Рузвельт

В) Вудро Вильсон

Г) Калвин Кулидж

3. Какой закон 1933 года установил государственное регулирование промышленности в рамках «Нового курса»?

А) Закон НИРА (NIRA)

Б) Закон Вагнера

В) Закон AAA

Г) Закон Гласса — Стиралла

4. Как назывались трущобные поселки из фанеры и мусора, возникшие в США в годы кризиса?

А) «Хуверовили»

Б) «Рузвельтвилы»

В) «Бродвеи»

Г) «Фавелы»

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите закон / программу «Нового курса» и сферу применения:

1) Закон AAA (1933)

А) Сельское хозяйство (сокращение посевов за компенсацию)

2) Закон Вагнера (1935)

Б) Трудовые отношения и права профсоюзов

3) Закон Гласса — Стиралла (1933)

В) Банковская система и страхование вкладов

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите историческое понятие и его значение:

1) «Новый курс»

А) Реформы Ф. Рузвельта по выходу из Великой депрессии

2) «Мозговой трест»

Б) Группа ученых и экспертов, разрабатывавших реформы

3) «Беседы у камина»

В) Радиообращения Рузвельта к американскому народу

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите аббревиатуру государственного органа США и его функцию:

1) WPA (ВПА)

А) Организация масштабных общественных работ

2) CCC (ККК)

Б) Гражданский корпус охраны природы (молодежные лагеря)

3) TVA (ТВА)

В) Развитие гидроэнергетики в долине реки Теннесси

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите президента США, избранного в 1932 году и провозгласившего курс реформ «New Deal».

Ответ: _____

9. Назовите английского экономиста, теоретическое учение которого о госрегулировании легло в основу реформ.

Ответ: _____

10. Назовите закон 1935 года, впервые введший в США пенсии по старости и пособия по безработице.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ — 10 КЛАСС

Тема: § 7. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США (Учебник Мединского, Чубарьяна)

ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В каком месяце и году произошел обвал акций на Уолл-стрит («черный четверг» и «черный вторник»)?

А) Октябрь 1929 г.

Б) Март 1933 г.

В) Ноябрь 1928 г.

Г) Август 1931 г.

2. Какой уровень безработицы был зафиксирован в США на пике Великой депрессии в 1932-1933 гг.?

А) Около 25% (четверть)

Б) Около 10%

В) Около 50%

Г) Менее 5%

3. Какое наименование получили первые месяцы активной законодательной деятельности администрации Рузвельта?

А) «Сто дней»

Б) «Пятилетка»

В) «Великий перелом»

Г) «Золотой век»

4. Какой орган создавался по закону НИРА для составления «кодексов честной конкуренции»?

А) НРА (Администрация восстановления)

Б) Коминтерн

В) Лига Наций

Г) Федеральный резерв

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите экономическое явление Великой депрессии и его проявление:

1) Биржевой крах 1929 г.

А) Резкое обесценивание акций и паника на Уолл-стрит

2) Банковский кризис

Б) Массовое банкротство банков и потеря сбережений

3) Аграрный кризис

В) Разорение фермеров, падение цен и пыльные бури

ОТВЕТ: [1-__, 2-__, 3-__]

6. Соотнесите дату и ключевое событие периода кризиса и реформ в США:

1) 24-29 октября 1929 г.

А) Начало биржевого краха на Уолл-стрит

2) Март 1933 г.

Б) Вступление Ф. Рузвельта в должность и банковские каникулы

3) 1935 г.

В) Принятие законов Вагнера и о социальном обеспечении

ОТВЕТ: [1-__, 2-__, 3-__]

7. Соотнесите государственного деятеля и его подход к преодолению кризиса:

1) Герберт Гувер

А) Принцип «индивидуализма» и минимальное вмешательство

2) Франклин Рузвельт

Б) Активное государственное регулирование («Новый курс»)

3) Джон Кейнс

В) Теория стимулирования спроса за счет госрасходов

ОТВЕТ: [1-__, 2-__, 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите чрезвычайную меру Ф. Рузвельта в марте 1933 г., приостановившую работу всех банков США.

Ответ: _____

9. Назовите закон 1935 года, закрепивший право рабочих на создание профсоюзов и коллективные договоры.

Ответ: _____

10. Назовите форму регулярных радиообращений президента Ф. Рузвельта к американским гражданам.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ — 10 КЛАСС

Тема: § 7. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США (Учебник Мединского, Чубарьяна)

ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В каком году Ф. Рузвельт был впервые избран президентом США?

А) 1932 г.

Б) 1928 г.

В) 1936 г.

Г) 1924 г.

2. Какая главная мера предусматривалась Законом AAA (1933 г.) для подъема цен на сельхозпродукцию?

А) Сокращение посевов и скота за компенсации

Б) Национализация ферм

В) Бесплатная раздача зерна

Г) Принудительный экспорт

3. Какой закон 1933 г. разделил коммерческие и инвестиционные банки и создал систему страхования вкладов?

А) Закон Гласса — Стиралла

Б) Закон Вагнера

В) Закон НИРА

Г) Закон Шермана

4. Сколько раз Франклин Делано Рузвельт избирался на пост президента США?

А) 4 раза

Б) 2 раза

В) 3 раза

Г) 1 раз

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите направление реформ «Нового курса» и конкретную меру:

1) Финансовая сфера

2) Промышленность

3) Социальная сфера

А) Страхование вкладов и отход от золотого стандарта

Б) Введение кодексов честной конкуренции и цен

В) Введение пенсий по старости и пособий по безработице

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите социально-экономическое понятие и определение:

1) Кейнсианство

2) Общественные работы

3) Девальвация

А) Экономическая теория о регулировании спроса государством

Б) Трудоустройство безработных на государственных стройках

В) Официальное снижение золотого содержания / курса доллара

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите закон США 1930-х гг. и его главное последствие:

1) Закон о соцобеспечении

2) Закон Вагнера

3) Закон AAA

А) Создание государственной системы пенсионного страхования

Б) Бурный рост численности и влияния профсоюзов

В) Рост доходов фермеров и преодоление перепроизводства

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите регион на Юге США, где в рамках реформ была создана гидроэнергетическая администрация (TVA).

Ответ: _____

9. Назовите массовую категорию населения США, для которой в лагерях CCC создавались рабочие места.

Ответ: _____

10. Назовите улицу в Нью-Йорке, ставшую символом финансового центра и биржевого краха 1929 года.

Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ — 10 КЛАСС

Тема: § 7. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США (Учебник Мединского, Чубарьяна)

ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое направление в экономической науке стало теоретической основой реформ Ф. Рузвельта?
А) Кейнсианство
Б) Монетаризм
В) Марксизм
Г) Меркантилизм
2. Какая организация была создана в США в 1935 г. под руководством Г. Хопкинса для трудоустройства безработных?
А) ВПА (WPA)
Б) Коминтерн
В) НАТО
Г) ФБР
3. Какая поправка к Конституции США в 1933 г. отменила «сухой закон» и стимулировала экономику?
А) 21-я поправка
Б) 18-я поправка
В) 13-я поправка
Г) 19-я поправка
4. Какой внешней политики в отношении стран Латинской Америки придерживалась администрация Ф. Рузвельта?
А) Политика «доброго соседа»
Б) «Дипломатия канонерок»
В) «Политика большого кнута»
Г) Изоляционизм

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите термин и его историческое описание:

1) «Черный вторник»
2) «Великая депрессия»
3) «Политика доброго соседа»

А) День биржевой паники 29 октября 1929 года
Б) Мировой экономический кризис 1929-1933 годов
В) Курс Ф. Рузвельта на отказ от интервенций в Латинской Америке
- ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите реформу Рузвельта и ее социальный эффект:

1) Трудовые лагеря CCC
2) Строительные проекты WPA
3) Закон Вагнера

А) Занятость 3 млн молодых людей на лесопосадках
Б) Постройка тысяч школ, мостов, аэродромов и дорог
В) Разрешение коллективных договоров между рабочими и бизнесом
- ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите этап развития США 1920-1930-х гг. и характерную черту:

1) 1920-е гг. («Просперити»)
2) 1929-1932 гг. (Кризис)
3) 1933-1938 гг. («Новый курс»)

А) Бурный рост производства и покупка акций
Б) Обвал производства, массовая безработица и банкротства
В) Государственное вмешательство и соцреформы
- ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите социальное движение бедняков и ветеранов, организовавших марш на Вашингтон в 1932 году.
Ответ: _____
9. Назовите ближайшего соратника Ф. Рузвельта, руководителя Администрации трудовых проектов (WPA).
Ответ: _____
10. Назовите внешнеполитический шаг администрации Рузвельта в отношении СССР, сделанный в ноябре 1933 г.
Ответ: _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ — 10 КЛАСС

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Тема: § 7. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Франклин Рузвельт	Джон Кейнс	Закон о соцобеспечении
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Банковские каникулы	Закон Вагнера	Беседы у камина
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Долина реки Теннесси	Молодежь	Уолл-стрит
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Бонусная армия	Гарри Хопкинс	Признание СССР (дипотношения)

ШКАЛА ОЦЕНОК И КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ РАБОТЫ:

- **Максимальное количество баллов:** 16 баллов.
- **Часть А (Задания 1-4):** по 1 баллу за каждый верный ответ (всего до 4 баллов).
- **Часть Б (Задания 5-7):** до 3 баллов за каждое задание (по 1 баллу за каждую верную пару, всего до 9 баллов).
- **Часть В (Задания 8-10):** по 1 баллу за правильный краткий ответ (всего до 3 баллов).

Шкала перевода баллов в отметку:

- Отметка «5» (отлично):** 15–16 баллов (93–100%)
- Отметка «4» (хорошо):** 12–14 баллов (75–92%)
- Отметка «3» (удовлетворительно):** 8–11 баллов (50–74%)
- Отметка «2» (неудовлетворительно):** 0–7 баллов (менее 50%)