

ВАРИАНТ 1 — § 6. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы

Ф.И. учащегося: _____ Класс: 10 _____ Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1–4)

1. В каком году Бенито Муссолини организовал движение «Фаши де комбаттименто» (Боевые союзы)?

- A) 1919 г.
- B) 1925 г.
- Б) 1922 г.
- Г) 1929 г.

2. Какое событие в октябре 1922 года привело Бенито Муссолини к власти в Италии?

- A) «Поход на Рим»
- B) Веймарский переворот
- Б) Марш на Берлин
- Г) «Путч Каппа»

3. Как называлась секретная политическая полиция, созданная фашистским режимом в Италии?

- A) ОВРА
- B) ОГПУ
- Б) Гестапо
- Г) Сигуранца

4. Какой режим установился в Польше в результате майского переворота 1926 г. Юзефа Пилсудского?

- A) Режим «санации»
- B) Фашистская диктатура
- Б) Корпоративное государство
- Г) Военный коммунизм

Часть Б. Установите соответствие элементов (5–7)

5. Соотнесите историческую личность и страну, в которой установился авторитарный/фашистский режим:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1) Бенито Муссолини | А) Италия |
| 2) Юзеф Пилсудский | Б) Польша |
| 3) Миклош Хорти | В) Венгрия |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

6. Соотнесите понятийный термин и его историческое значение:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Дуче | А) Титул вождя фашистской партии и Италии (Б. Муссолини) |
| 2) Корпоративное государство | Б) Организация общества по отраслевым синдикатам и корпорациям |
| 3) Латеранские соглашения | В) Договор 1929 г., зафиксировавший суверенитет Ватикана |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

7. Соотнесите событие фашистского режима в Италии и его дату:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1) «Поход на Рим» Муссолини | А) 1922 г. |
| 2) Принятие «Хартии труда» | Б) 1927 г. |
| 3) Захват Эфиопии (Абиссинии) | В) 1935–1936 гг. |

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8–10)

8. Назовите официальный титул, который принял Бенито Муссолини в качестве единоличного вождя Италии.

Ответ: _____

9. Назовите независимое церковное государство в Риме, созданное в результате Латеранских соглашений 1929 г.

Ответ: _____

10. Назовите итальянскую африканскую страну, подвергшуюся агрессии и захвату войсками Муссолини в 1935–1936 гг.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2 — § 6. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы

Ф.И. учащегося: _____

Класс: 10 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1–4)

1. Какой король Италии назначил Бенито Муссолини премьер-министром в октябре 1922 года?
А) Виктор Эммануил III
Б) Умберто II
В) Леопольд III
Г) Альфонсо XIII
2. В каком году были подписаны Латеранские соглашения между правительством Муссолини и Папой Римским?
А) 1929 г.
Б) 1922 г.
В) 1925 г.
Г) 1936 г.
3. Как называется программный документ фашистского режима 1927 г., зафиксировавший принцип корпоративизма?
А) Хартия труда
Б) Веймарская конституция
В) Закон Ачербо
Г) Версальский договор
4. Кто установил авторитарный режим «Нового государства» в Португалии в 1930-е годы?
А) Антониу ди Салазар
Б) Мигель Примо де Ривера
В) Франсиско Франко
Г) Юзеф Пилсудский

Часть Б. Установите соответствие элементов (5–7)

5. Соотнесите историческую личность и форму правления / характер режима:

1) Бенито Муссолини	А) Фашистский режим в Италии
2) Антониу ди Салазар	Б) «Новое государство» в Португалии
3) Мигель Примо де Ривера	В) Военно-авторитарная диктатура в Испании (1923–1930)

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]
6. Соотнесите социально-политический термин и определение:

1) «Красное двухлетие»	А) Период острых социальных забастовок в Италии в 1919–1920 гг.
2) Фашизм	Б) Правореакционное тоталитарное движение и режим
3) Чернорубашечники	В) Вооруженные квазиевровые отряды (сквадры) Муссолини

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]
7. Соотнесите историческое событие и его дату:

1) Образование организации «Фаши де комбаттименто»	А) 1919 г.
2) Подписание Латеранских соглашений с Ватиканом	Б) 1929 г.
3) Майский переворот Юзефа Пилсудского в Польше	В) 1926 г.

ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8–10)

8. Назовите полувоенные фашистские отряды в Италии (сквадры), членами которых были «чернорубашечники».
Ответ: _____
9. Назовите форму устройства экономики Италии в 1920–1930-е гг., основанную на контроле корпораций.
Ответ: _____
10. Назовите адмирала, ставшего правителем (регентом) Венгерского королевства с 1920 по 1944 год.
Ответ: _____

ВАРИАНТ 3 — § 6. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы

Ф.И. учащегося: _____

Класс: 10 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1–4)

1. Какой термин использовался в Италии для обозначения недовольства итогами Первой мировой войны?
- А) «Исковерканная (обманутая) победа»

Б) «Великое отступление»

В) «План Шлиффена»

Г) «Аншлюс»
2. В каком году Б. Муссолини официально провозгласил курс на ликвидацию парламентской демократии?
- А) 1925 г.

Б) 1920 г.

В) 1922 г.

Г) 1933 г.
3. Какое государство установило режим военной диктатуры во главе с Мигелем Примо де Риверой в 1923–1930 гг.?
- А) Испания

Б) Португалия

В) Греция

Г) Болгария
4. Как называлось движение за присоединение к Италии всех земель с итальянским населением?
- А) Ирредентизм

Б) Изоляционизм

В) Панамериканизм

Г) Корпоративизм

Часть Б. Установите соответствие элементов (5–7)

5. Соотнесите правителя / монарха и страну Европы 1920–1930-х гг.:
- 1) Кароль II

2) Король Александр I Карагеоргиевич

3) Царь Борис III

А) Румыния

Б) Югославия (Королевская диктатура 1929 г.)

В) Болгария
- ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]
6. Соотнесите событие и его прямое последствие для Италии:
- 1) «Поход на Рим»

2) Латеранские соглашения

3) Захват Эфиопии

А) Приход Муссолини к власти и формирование правительства

Б) Нормализация отношений фашистского государства с Ватиканом

В) Введение экономических санкций Лигой Наций
- ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]
7. Соотнесите политическое понятие и его ключевое содержание:
- 1) Тоталитаризм

2) Авторитаризм

3) Корпоративизм

А) Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества

Б) Жесткий политический контроль при сохранении автономии в экономике

В) Замена независимых профсоюзов отраслевыми корпорациями
- ОТВЕТ: [1 - __ , 2 - __ , 3 - __]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8–10)

8. Назовите социалистического депутата Италии, чье убийство фашистами в 1924 г. вызвало кризис режима.
- Ответ: _____
9. Назовите политический режим в Польше в 1926–1939 гг., в переводе означающий «оздоровление».
- Ответ: _____
10. Назовите Папу Римского, подписавшего Латеранские соглашения с правительством Муссолини в 1929 г.
- Ответ: _____

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ И КЛЮЧЕЙ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Тема: § 6. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе (Всеобщая история 10 класс)

Вариант	Часть А (1-4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Дуче	Ватикан	Эфиопия
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Сквадристы	Корпоративное	Миклош Хорти
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Джакомо Маттеотти	Санация	Пий XI
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Неаполь	Антониу ди Салазар	Диктатура

Критерии оценивания проверочной работы:

- **Часть А (задания 1-4):** по 1 баллу за каждый правильный ответ. (Максимум — 4 балла).
- **Часть Б (задания 5-7):** по 1 баллу за каждую полностью верную позицию сопоставления (до 3 баллов за задание). (Максимум — 9 баллов).
- **Часть В (задания 8-10):** по 1 баллу за точный и правильный ответ прописью. (Максимум — 3 балла).

Максимальное количество баллов за всю работу: 16 баллов.

Шкала перевода баллов в школьную оценку:

- Оценка «**5**» (**отлично**): 15–16 баллов (88–100% выполнения)
- Оценка «**4**» (**хорошо**): 12–14 баллов (72–87% выполнения)
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**): 8–11 баллов (50–71% выполнения)
- Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**): 0–7 баллов (менее 50% выполнения)

Методические рекомендации для учителя:

1. Проверочная работа рассчитана на 20–25 минут урока.
2. Задания разработаны в полном соответствии с ФГОС и материалом § 6 учебника «Всеобщая история. 10 класс» (авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян).
3. Разные варианты содержат эквивалентные по сложности задания, охватывающие ключевые даты, понятийный аппарат и исторические персоналии темы.