

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 10 КЛАСС (1914-1945 гг.)

Учебник: «Всеобщая история. 10 класс», авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян • **ВАРИАНТ 1**

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 _____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какая военно-политическая коалиция была создана в годы Первой мировой войны Германией, Австро-Венгрией и их союзниками?

- А) Четверной союз
В) Священный союз

- Б) Антанта
Г) Антигитлеровская коалиция

2. В каком году в США произошел крах на Нью-Йоркской фондовой бирже, ставший началом Великой депрессии?

- А) 1929 г.
В) 1933 г.

- Б) 1923 г.
Г) 1939 г.

3. Какая битва Великой Отечественной войны 1942-1943 гг. положила начало коренному перелому во всей Второй мировой войне?

- А) Сталинградская битва
В) Курская битва

- Б) Битва под Москвой
Г) Битва за Берлин

4. Назовите дату капитуляции Японии, ознаменовавшую окончательное завершение Второй мировой войны:

- А) 2 сентября 1945 г.
В) 6 августа 1945 г.

- Б) 9 мая 1945 г.
Г) 24 июня 1945 г.

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите международный договор / систему и дату её создания:

- 1) Версальский мирный договор
2) Декларация Объединенных Наций
3) Пакт Бриана — Келлога

- А) 1919 г.
Б) 1942 г.
В) 1928 г.

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите историческую личность и государственную должность в 1930-1940-х гг.:

- 1) Франклин Рузвельт
2) Уинстон Черчилль
3) Бенито Муссолини

- А) Президент США
Б) Премьер-министр Великобритании
В) Дуче (диктатор) Италии

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите военную операцию и её историческое значение:

- 1) Операция «Барбаросса»
2) Операция «Багратион»
3) Операция «Оверлорд»

- А) Немецкий план нападения на СССР в 1941 г.
Б) Освобождение Белоруссии советскими войсками в 1944 г.
В) Высадка союзников в Нормандии (Второй фронт)

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите международную организацию по поддержанию мира, созданную на Парижской мирной конференции 1919 г.

Ответ: _____

9. Назовите европейское государство, где в 1936-1939 гг. шла Гражданская война с участием фашистских интервентов и СССР.

Ответ: _____

10. Назовите японский город, на который 6 августа 1945 г. США сбросили первую в истории атомную бомбу.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 10 КЛАСС (1914-1945 гг.)

Учебник: «Всеобщая история. 10 класс», авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян • ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое событие стало непосредственным поводом к началу Первой мировой войны в июне 1914 года?

- А) Сараевское убийство эрцгерцога Франца Фердинанда Б) Нападение Германии на Бельгию
В) Июльский кризис в Берлине Г) Создание Антанты

2. Как назывался курс экономических и социальных реформ президента США Ф. Рузвельта по преодолению Великого кризиса?

- А) «Новый курс» Б) «Честный курс»
В) «Сухой закон» Г) План Дауэса

3. В каком месяце и году произошла катастрофа под Пёрл-Харбором, вовлекшая США во Вторую мировую войну?

- А) Декабрь 1941 г. Б) Июнь 1941 г.
В) Сентябрь 1939 г. Г) Май 1940 г.

4. Какая международная конференция «Большой тройки» проходила в Крыму в феврале 1945 года?

- А) Ялтинская (Крымская) Б) Тегеранская
В) Потсдамская Г) Сан-Францисская

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите историческое событие и год его проведения:

- | | |
|--|------------|
| 1) Компьенское перемирие (конец I мировой) | А) 1918 г. |
| 2) Приход А. Гитлера к власти в Германии | Б) 1933 г. |
| 3) Подписание Тройственного пакта | В) 1940 г. |

ОТВЕТ: [1-__, 2-__, 3-__]

6. Соотнесите военно-политическое понятие и его значение:

- | | |
|-------------|--|
| 1) Блицкриг | А) Стратегия «молниеносной войны» |
| 2) Аншлюс | Б) Насильственное присоединение Австрии к Германии |
| 3) Ленд-лиз | В) Программа военной помощи США союзникам |

ОТВЕТ: [1-__, 2-__, 3-__]

7. Соотнесите решающее сражение Второй мировой войны и регион / театр действий:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Сражение у атолла Мидуэй | А) Тихоокеанский театр военных действий |
| 2) Сражение при Эль-Аламейне | Б) Северная Африка |
| 3) Танковый бой под Прохоровкой | В) Курская дуга (СССР) |

ОТВЕТ: [1-__, 2-__, 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите внешнеполитический курс Великобритании и Франции 1930-х гг. в отношении агрессивных действий Гитлера.

Ответ: _____

9. Назовите крепость в Белоруссии, гарнизон которой героически сдерживал врага с первых часов 22 июня 1941 г.

Ответ: _____

10. Назовите маршала Советского Союза, водрузившего Знамя Победы над Рейхстагом и принимавшего Парад Победы.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 10 КЛАСС (1914-1945 гг.)

Учебник: «Всеобщая история. 10 класс», авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян • ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. Какое из названных государств не входило в военно-политический блок Антанта накануне Первой мировой войны?

А) Германия

Б) Россия

В) Великобритания

Г) Франция

2. В каком году в Италии был установлен фашистский режим во главе с Бенниито Муссолини («Поход на Рим»)?

А) 1922 г.

Б) 1919 г.

В) 1933 г.

Г) 1939 г.

3. Какое сражение лета 1943 г. закрепило коренной перелом во Второй мировой войне и окончательно лишило вермахт инициативы?

А) Курская битва

Б) Смоленское сражение

В) Битва за Днепр

Г) Берлинская операция

4. В каком городе летом 1945 г. состоялась конференция союзников, зафиксировавшая принципы 4 «Д» для Германии?

А) Потсдам

Б) Тегеран

В) Ялта

Г) Лондон

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите событие и его геополитический результат:

1) Мюнхенское соглашение (1938)

А) Расчленение и захват Чехословакии

2) Советско-германский пакт о ненападении (1939)

Б) Временное отсрочивание войны для СССР и разграничение сфер интересов

3) Капитуляция Франции (1940)

В) Раздел Франции на оккупированную зону и режим Виши

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите советского военачальника и его командующий пост / операцию:

1) Г. К. Жуков

А) Командующий 1-м Белорусским фронтом в Берлинской операции

2) А. М. Василевский

Б) Главком советских войск при разгроме Квантунской армии

3) К. К. Рокоссовский

В) Командующий 2-м Белорусским фронтом и Парадом Победы

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите исторический термин и определение:

1) Тоталитаризм

А) Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества

2) Коллаборационизм

Б) Сотрудничество местных граждан с оккупантами

3) Репарации

В) Возмещение причиненного материального ущерба проигравшей страной

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите месяц и год проведения первой конференции глав «Большой тройки» в Тегеране.

Ответ: _____

9. Назовите озеро, по льду которого зимой 1941/42 г. проходила «Дорога жизни» для осажденного Ленинграда.

Ответ: _____

10. Назовите международную организацию по обеспечению мира, основанную в Сан-Франциско 26 июня 1945 года.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 10 КЛАСС (1914-1945 гг.)

Учебник: «Всеобщая история. 10 класс», авторы В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян • ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя: _____

Класс: 10 ____

Дата: _____

Часть А. Выберите один правильный ответ (1-4):

1. В каком году завершилась Первая мировая война подписание Компьенского перемирия?

- | | |
|------------|------------|
| А) 1918 г. | Б) 1917 г. |
| В) 1919 г. | Г) 1920 г. |

2. Какое государство Юго-Восточной Азии подверглось масштабной военной агрессии Японии в 1937-1945 гг.?

- | | |
|------------|----------|
| А) Китай | Б) Индия |
| В) Вьетнам | Г) Корея |

3. Как называлась германская операция по захвату Москвы осенью 1941 года?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| А) Операция «Тайфун» | Б) Операция «Цитадель» |
| В) Операция «Барбаросса» | Г) Операция «Морской лев» |

4. На каком американском линкоре 2 сентября 1945 года был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии?

- | | |
|---------------|----------------|
| А) «Миссури» | Б) «Аризона» |
| В) «Оклахома» | Г) «Вашингтон» |

Часть Б. Установите соответствие (5-7):

5. Соотнесите этап Второй мировой войны и его хронологические рамки:

- | | |
|--|--|
| 1) Начальный период войны | А) 1 сентября 1939 г. — ноябрь 1942 г. |
| 2) Период коренного перелома | Б) Ноябрь 1942 г. — конец 1943 г. |
| 3) Завершающий этап разгрома фашистского блока | В) Начало 1944 г. — 2 сентября 1945 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

6. Соотнесите международную организацию / акт и год принятия:

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1) Создание Лиги Наций | А) 1919 г. |
| 2) Подписание Устава ООН | Б) 1945 г. |
| 3) Пакт Молотова — Риббентропа | В) 1939 г. |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

7. Соотнесите историческую личность и страну:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Шарль де Голль | А) Франция (движение «Свободная Франция») |
| 2) Хидэки Тодзё | Б) Япония (премьер-министр) |
| 3) Ион Антонеску | В) Румыния (диктатор-союзник Гитлера) |

ОТВЕТ: [1-__ , 2-__ , 3-__]

Часть В. Дайте краткий ответ прописью (8-10):

8. Назовите мирную систему международных отношений, созданную после Первой мировой войны.

Ответ: _____

9. Назовите дату (день, месяц, год) победоносного окончания Великой Отечественной войны советского народа.

Ответ: _____

10. Назовите международный судебный процесс 1945-1946 гг. над главными нацистскими военными преступниками.

Ответ: _____

КЛЮЧИ И СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Итоговая контрольная работа по всеобщей истории за 10 класс (1914–1945 гг.)

Вариант	Часть А (1–4)	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
Вариант 1	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Лига Наций	Испания	Хиросима
Вариант 2	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Политика умиротворения	Брестская крепость	Г. К. Жуков
Вариант 3	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Ноябрь 1943 г.	Ладожское озеро	ООН
Вариант 4	1-А, 2-А, 3-А, 4-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	Версальско-Вашингтонская	9 мая 1945 г.	Нюрнбергский процесс

Шкала оценивания результатов контрольной работы:

- Каждый правильный ответ в Части А (1–4) — **1 балл** (всего до 4 баллов).
- Каждое полностью верное задание в Части Б (5–7) — **3 балла** (по 1 б. за каждое верное сопоставление; всего до 9 баллов).
- Каждый правильный ответ в Части В (8–10) — **1 балл** (всего до 3 баллов).
- **Максимальное количество баллов: 16 баллов.**

Перевод баллов в школьную оценку:

- Оценка «5» (**отлично**): 15 — 16 баллов (93–100%)
- Оценка «4» (**хорошо**): 12 — 14 баллов (75–92%)
- Оценка «3» (**удовлетворительно**): 8 — 11 баллов (50–74%)
- Оценка «2» (**неудовлетворительно**): 0 — 7 баллов (менее 50%)